



# “永冲锋”精神湘超思政精品课教学设计

陈桐贞 永州市冷水滩区教育科学中心

刘美丽 永州市京华中学

单艳辉 永州市第二十中学

## 一、基本信息

1. 授课年级：人教版初中七年级下册
2. 授课内容：Unit 3 Keep Fit Section B (1a-1d)
3. 授课时长：45 分钟
4. 核心内容：掌握 skateboarding、use an exercise app、play baseball 等运动相关表达；读懂三位学生的运动自述，提取运动频率、喜爱原因等关键信息；能运用核心句型谈论运动方式及益处。
5. 思政融合点：严格遵循市委宣传部规范表述，融入“团结拼搏、永不言弃的‘永冲锋’精神”，体会运动中攻坚克难、团队协作的品质，感受坚持运动带来的成长与收获，培养热爱运动、勇于挑战、团结互助的意识。



## 二、教学目标

### （一）语言目标

1. 能听、说、认读 skateboarding、exercise app、baseball、trick、succeed、build team spirit、work as a team 等核心词汇及短语；

2. 能读懂 Xia Tian、Jenny、Steve 的运动自述，准确提取运动项目、频率、喜爱原因等关键信息；

3. 能运用句型：

“How often do you...? ——I do/play it+频率...”

“Why do you like... ” ——I like... because...” 谈论运动相关话题；

4. 能结合文本信息，简单表达自己对运动的看法及选择倾向。

### （二）能力目标

1. 通过读、析、说等活动，提升阅读理解、信息提取和口语表达能力；



2. 培养文本分析和归纳总结能力，能梳理不同运动的特点及益处；
3. 通过小组讨论、分享交流，提升合作探究和逻辑表达能力。

### （三）思政目标

1. 了解不同运动的价值，感受运动对身心健康、团队协作的积极意义；
2. 结合永州湘超“团结拼搏、永不言弃的‘永冲锋’精神”，体会运动中直面困难、坚持练习、团队协作的品质，理解“坚持就能进步”的道理；
3. 树立积极参与运动的意识，学会在运动中挑战自我、互帮互助，将“永冲锋”精神融入日常锻炼和学习生活。

### 三、教学重难点

1. 重点：核心词汇及运动相关表达的认读与运用；读懂运动自述并提取关键信息；理解“团结拼搏、永不言弃的‘永冲锋’精神”。
2. 难点：将“永冲锋”精神与运动场景自然融合；灵活运用所学句型谈论运动频率及原因；准确理解团队运动中“团结协作”的内涵。



#### 四、教学准备

1. 教具：永州湘超“永冲锋”精神宣传图、三位学生运动自述的课件、运动励志短视频（含挑战困难、永不言弃、团队协作片段）；
2. 学具：课堂学习任务单。

#### 五、教学过程（45分钟）

##### （一）热身导入，铺垫主题（7分钟）

1. Greeting & Discussion: 师生日常问候后观看本校学生运动短视频，用“What sports do you like? How often do you do it?”引导学生分享，激活旧知，营造轻松的课堂氛围。再以“How is exercise good for us?”引导学生自由发言，初步感知运动的积极意义，为阅读文本做好铺垫。
2. 情境导入：教师结合自身受湘超“永冲锋”精神感染爱上运动的经历，PPT呈现湘超永州队图片，播放诠释“永冲锋”精神的视频。出示中英字幕：永冲锋——团结拼搏、永不言弃；The “Yongchongfeng” spirit——keep practicing, work as a team, and never give up. 教师介绍本节课学生将阅读三位学生的运动自述并学习他们所展现的永冲锋精神，自然引出本课时的语言学习主题及探寻“永冲锋”精神的思政课之旅。



(二) 新知学习，读悟结合（15分钟）

1. 读前铺垫，激活词汇

根据阅读内容，依次呈现 skateboarding、use an exercise app、play baseball 等核心表达。

2. 研读文本，提取信息，渗透思政

(1) 呈现三位学生的运动自述，让学生带着问题快速阅读：

Read and fill in the blanks with skateboarding, use an exercise app and play baseball.

(2) 再次阅读学生的运动自述，完成阅读任务：

①How often do they do it?

②Why do they do these sports?

师生共同梳理文本中运动项目、频率及原因等关键信息，完成表格：



Name	Sport	How often	Why they like it
Xia Tian	Skateboarding	Twice a week	Keeps fit; feels great after succeeding
Jenny	Use an exercise app	Every day	Has fun; keeps fit with friends
Steve	Play baseball	Three times a week	Keeps fit; builds team spirit

(3) 逐段精读文本，深入分析：

①学习 Xia Tian 的自述：聚焦“Some tricks are difficult, but once you succeed, you feel great!”。观看滑板技巧表演视频并提问：“Skateboarding tricks are hard. How can Xia Tian do them well?”。引导学生思考要不断地练习，克服苦难才可成功。教师介绍湘超永州队也有一位苦练足球技巧并最终凭借精彩的一记“倒挂金钩”为球队扳平比分的球员。观看湘超永州队员张涛倒挂金钩的视频，渗透思政：面对困难不退缩，反复练习、勇于拼搏，这是“永冲锋精神”的拼搏、永不言弃的最佳诠释。

②学习 Steve 的自述：重点分析 “We work as a team, and we win or lose as a team.”，讲解 team spirit（团队精神），观看

永州市冷水滩区中小学英语学科工作室出品

陈桐贞E路深耕



谷文杰与队友团结协作，头球建功的短视频以及永州队封闭训练的短视频，引导学生感知：足球运动中，队员们团结协作、荣辱与共，正是“永冲锋”精神中“团结拼搏”的核心内涵。

### 3. 积累表达，强化运用，思政总结

(1) 引导学生从文本中提炼运动自述核心句型：“My favourite way of keeping fit is to... / I do/play it ... times a week. / I like... because... / We work as a team...” 教师板书并领读，为后续口语交流储备语料。

(2) 总结文本中人物运动时 keep practising, never give up, work as a team 所展现的永冲锋精神。

#### (三) 巩固操练，融合思政（15分钟）

小组讨论，深化理解；情景分享，学以致用：

开展“我的‘冲锋’运动计划”分享活动。学生分成4-5人/组，围绕任务单问题展开讨论：

①Which sport do you want to try?

②How is it good for you?

③How often will you do it?

永州市冷水滩区中小学英语学科工作室出品

陈桐贞E路深耕



④How will you show the 'Yongchongfeng' spirit in this sport?

邀请小组代表发言 教师对学生的分享进行点评，重点肯定“坚持”“团结”“挑战”等与思政相关的表达，强化学生对“永冲锋”精神的理解与践行。

(四) 小结作业，延伸拓展 (8 分钟)

1. 课堂小结 (3 分钟)

(1) 语言小结：师生共同回顾本节课的核心词汇、短语及句型，学生集体认读，巩固语言知识。

(2) 思政小结：再次强调永州湘超“团结拼搏、永不言弃的‘永冲锋’精神”，告诉学生：运动不仅能强健体魄，更能磨炼意志、培养团队精神。在运动中坚持练习、直面困难、团结同伴，就是践行“永冲锋”精神；在学习和生活中，也要保持这份拼搏与协作，做勇于挑战、积极向上的少年。

2. 分层作业 (5 分钟)

(1) 基础作业：熟读 1b 中的三篇运动自述，抄写核心词汇及短语各 3 遍；



(2) 提升作业：用 3-5 句话写一写自己喜欢的运动，说明运动频率及喜爱原因，至少体现一处“永冲锋”精神相关的表达；

(3) 拓展作业：和家人一起制定一周运动计划，记录运动过程中的收获与感受，下节课分享。

## 六、板书设计

# Unit3 Keep Fit

## Section B 1a-1d



**F**requent exercise 规律运动

**I**mprove health 强健体魄

**T**eam spirit 团队精神

The Yongchongfeng Spirit:

Keep practicing



Never give up



Work as a team





## 七、教学反思

(1) 学生对skateboarding、baseball、exercise app等运动词汇听、说、认读掌握扎实，能熟练运用 How often do you...? I do it.../I like...because... 等核心句型完成信息提取与口语表达，整体语言目标落实到位。少数学生对核心词汇运用不够熟练，问答与自主表达偶有卡顿，后续将通过针对性替换练习、即时纠错与强化训练加以巩固。

(2) 本节课将团结拼搏、永不言弃的永冲锋精神与词汇教学、课文阅读、课堂活动深度融合，从湘超体育健儿榜样案例到本校学生运动实拍视频，层层递进的情境设计让学生直观感知精神内涵，能准确理解要义并产生情感共鸣，思政融合自然不生硬。部分学生暂未将精神内涵充分融入自主表达，后续可增加简单的生活践行分享与短句表达训练，进一步深化理解与内化。

(3) 小组讨论、我的冲锋运动计划展示等活动贴合七年级学生特点，有效调动了参与积极性，多数学生能主动参与小组合作、大胆展示成果，课堂氛围活跃。学困生在小组活动中参与度略有不足，多处于跟随状态，后续将通过提供简易句型支架、分层任务与即时鼓励，提升其表达信心与课堂参与度。