



“永冲锋”精神湘超思政精品课教学设计

陈桐贞 永州市冷水滩区教育科学中心

龙飞剑 永州市冷水滩区翠竹园小学

胡娟娟 永州市冷水滩区富强小学

一、基本信息

1. 授课年级：湘少版小学六年级下册
2. 授课内容：Unit 3 We should learn to take care of ourselves.
Part A、B
3. 授课教师：永州市冷水滩区富强小学胡娟娟
4. 授课时长：40 分钟
5. 核心内容：Unit3 A、B 部分，掌握 keep our body clean、eat healthy food 等短语；能运用 We should... 句型表达健康生活的建议；理解健康生活的基本准则。

思政融合点：严格遵循市委宣传部规范表述，融入“团结拼搏、永不言弃的‘永冲锋’精神”，让学生明白健康的身体是拼搏的



基础，学会自我照顾、坚持健康生活，培养勇于坚持、自律自强的品质，树立“健康拼搏、永不言弃”的意识。

二、教学目标

（一）语言目标

1. 能听、说、认读 keep our body clean, eat healthy food, feel happy, do exercise every day 等核心短语；
2. 能熟练运用 We should... 句型提出健康生活的建议，语法正确、表达流畅；
3. 能读懂 A 部分对话，理解健康生活的四个要点，并用英语简单复述。

（二）能力目标

1. 通过听、说、读、练等活动，提升英语语言表达和情景运用能力；
2. 培养提取信息、归纳总结和合作交流的能力，学会用英语分享健康生活方式。

（三）思政目标



1. 掌握自我照顾的基本方法，树立“健康第一”的理念，懂得珍惜和爱护自己的身体；
2. 结合湘超永州队“团结拼搏、永不言弃的“永冲锋”精神”，理解健康的身体是拼搏的基础，坚持健康生活需要自律和永不言弃的毅力；
3. 培养自律自强、勇于坚持的品质，学会以健康的身心面对学习和生活中的挑战，践行“健康拼搏、永不言弃”的永冲锋精神。

三、教学重难点

1. 重点：核心短语的认读与运用；We should... 句型的灵活表达；理解健康生活的基本要点。
2. 难点：熟练运用 We should... 句型进行个性化健康建议表达；将“永冲锋精神与健康生活自然融合，理解“健康是拼搏的基础”。

四、教学准备

1. 教具：湘超运动员训练 / 比赛图片、健康生活场景图片（洗手、运动、吃蔬果等）、核心短语卡片、We should... 句型板书贴、健康生活儿歌音频。
2. 学具：健康冲锋计划卡、课堂学习单。



五、教学过程（40分钟）

（一）热身导入，思政铺垫（5分钟）

1. Greeting & Song: 师生日常英语问候，齐唱健康主题儿歌《This Is the Way》，结合动作模仿洗手、运动等场景，营造轻松的课堂氛围，初步感知健康生活动作。

2. 情境导入，引出精神：出示湘超运动员赛场上、日常训练的图片，提问：“同学们，你们知道他们是谁吗？你们喜欢他们吗？”观看视频让我们更了解一下他们吧。他们为什么能赢呢？因为他们团结拼搏、永不言弃！这就是永冲锋精神。永州湘超的哥哥姐姐们在赛场上团结拼搏、永不言弃，他们为什么能一直冲锋？（引导学生回答：身体好、有力量）”，小结并点题：Yes! A strong and healthy body is the foundation of charging forward.

（强健的体魄是拼搏的基础），湘超运动员们坚持锻炼、好好照顾自己，为“冲锋”打下基础，才有拼搏的力量，这就是“永冲锋”精神的背后密码。As a student, we should learn to take care of ourselves. Then we can be strong and healthy like the Yongzhou team.

（二）新知学习，词句融合（15分钟）

1. 学习核心短语，关联健康基础

永州市冷水滩区中小学英语学科工作室出品

陈桐贞E路深耕



(1) 播放 A 部分动画，让学生边听边找出文中提到的健康生活关键词。通过课件出示四个健康生活的要点，让学生尝试用英语说出来，并逐一进行巩固。

(2) 短语+思政渗透：结合每个短语，链接“永冲锋”精神，用简单中英双语讲解。keep our body clean: 我们要勤洗手、勤清洁，让身体不生病，这是健康的基础，就像湘超运动员赛前要做好防护，保持身体状态，坚持做好小事，就是永不言弃的开始；eat healthy food: 多吃蔬果、鱼肉，让身体有能量，运动员们为了比赛，从不挑食，坚持吃健康食物，这是拼搏的能量源泉；do exercise every day: 每天运动，让身体强壮，运动员们日复一日坚持训练，不怕辛苦，这就是团结拼搏、永不言弃的永冲锋精神；feel happy: 保持开心的心情，遇到困难不烦躁，运动员们赛场失利也不气馁，保持好心情继续努力，这也是永冲锋精神。

2. 学习核心句型，表达健康建议

通过照相机活动，引导学生运用句型 We should...，板书句型并讲解其用法：用于提出建议，后接动词原形；

3 思政小衔接：小结：“用 We should... 告诉自己和别人要坚持健康生活，这份坚持，就是在践行永不言弃的永冲锋精神！”



(三) 巩固操练，思政深化（12分钟）

1. 提升操练：听课文录音完成表格（5分钟）

引导学生用“核心短语+We should... 句型”简单归纳A部分知识点。

2. 拓展操练：合作探究+思政融合（7分钟）

(1) 小组讨论：“健康冲锋计划”：学生两人为一组制定计划，可以通过清洁、运动、饮食、心情、作息等方面设计，运用"We should.../We shouldn't..."进行描述。讨论“作为小学生，我们如何坚持做到这一点，为学习拼搏打下健康基础？”如“Group1 (keep our body clean): We should wash our hands before eating. We should brush our teeth twice a day.”。

(2) 湘超精神链接分享：每组分享后，教师引导学生关联永冲锋精神：“大家说的这些做法，都需要每天坚持，哪怕想偷懒也要坚持，这就是永不言弃；和同学互相提醒、一起坚持运动、一起养成好习惯，这就是团结拼搏，这就是我们小学生的“永冲锋”！”

(3) 情景升华：出示湘超运动员训练时流汗、受伤仍坚持的图片，提问：“运动员们为了团队荣誉，坚持训练、照顾好自己的



身体，那我们为了自己的学习和成长，应该怎么做？” ，引导学生用 We should... 句型集体回答，深化“健康生活、坚持拼搏”的理念。

（四）小结作业，延伸思政（8分钟）

1. 课堂小结（3分钟）

1. 语言小结：师生共同回顾核心短语和 We should... 句型，学生集体认读短语、用句型随机造 3 个健康建议句，巩固本节课语言知识。

2. 思政小结：再次强调永州湘超“团结拼搏、永不言弃的永冲锋精神”，小结：“同学们，今天我们学会了照顾自己的方法，更明白了健康的身体是拼搏的基础。坚持每天做好清洁、吃健康食物、坚持运动、保持开心，这份自律和坚持，就是永冲锋精神；和同学团结起来，互相监督、一起养成健康好习惯，这也是永冲锋精神。希望大家都能做健康小卫士，用健康的身心面对学习，做团结拼搏、永不言弃的永州少年！”

2. 分层作业（5分钟）

1. 基础作业：听录音，跟读 A、B 部分内容，录制 1 分钟的英语音频，用 We should... 句型说出 5 条健康生活建议；



2. 提升作业：和家人一起用核心句型交流健康生活习惯，说说如何和家人“团结互助，坚持健康生活，永不放弃”，体会家人身上的“永冲锋”精神；

3. 拓展作业：制作一份“健康冲锋倡议书”海报，用英文写下健康生活建议，标注核心词汇和句型，并配上“Unity! Strive! Never give up!”的标语，下次课分享展示。

六、板书设计

Unit3 We should learn to take care of ourselves

Phrases:

keep our body clean

eat healthy food

do exercise every day

feel happy

Sentence Pattern:

We should+动词原形!

(提出健康建议)

永州市冷水滩区中小学英语学科工作室出品

陈桐贞E路深耕



永冲锋精神：

团结拼搏！永不言弃！

Health is the foundation of charging forward!

（健康是拼搏的基础！）

七、教学反思

1. 学生对核心短语和 We should... 句型的掌握是否达标，是否能灵活运用句型提出个性化健康建议；
2. 思政融合是否自然，学生是否能理解“健康是拼搏的基础”，并将永冲锋精神与健康生活建立关联；
3. 小组讨论的参与度是否均衡，是否需要调整活动形式，让学困生更积极地参与语言表达和思政分享。