

学位授予点质量建设 2023 年度报告

学位授予单位
(盖章)

名称:中共湖南省委党校

代码:89643

授权学科

名称:社会工作

代码:035200

授权类别

☐ 一级硕士点

☐ 二级硕士点

☒ 专业学位授权点

2023 年 12 月 16 日

一、学位授权点基本情况

1. 培养模式

本学位点紧扣为党和国家培养德才兼备、适应国家治理现代化需要的高层次、应用型、专业化社会工作专业人才办学目标，立足专业教育要求，发挥党校优势，创新培养模式，探索形成具有党校特色的“1+2+3+4+5”MSW 教育人才培养模式。**瞄准 1 个培养目标：**着力培养理论基础好、专业素养高、实践能力强的社会工作专业人才。**依托 2 支专业队伍：**一是由教授、博士团队构成的校内专业教师队伍；二是由实践经验丰富的社会工作领域党政领导干部、行业资深专业人士构成的校外行业导师队伍。**凝练 3 个培养方向：**一是青少年社会工作，充分依托学位点具体负责部门青年与社会建设教研部（湖南省团校）由省委党校和团省委共同领导的体制优势，着力培养青年工作亟需的社会工作人才。二是社会政策供给与评估，充分发挥党校作为党委政府智囊团、团校作为团省委智囊团的独特优势，着力培养党和国家事业亟需的社会工作智库人才。三是党建社会工作，充分发挥党校党史党建的学科优势，着力培养党政机关、基层工作亟需的社会工作实务人才。**形成 4 维培养体系：**一是体系化经典阅读，以年级为单位、“负责老师+阅读小组+全体学生”为组织体系，自主阅读与集中每月 1 次讨论汇报结合，开展贯通培养全过程的理论阅读。二是专业课程学习，以专业课堂教学为依托，讲授、讨论、研究为主要方式，开展专业理论与实务教学。三是实验室实操训练，以社会工作实验室为依托，开展实务实操训练。四是社会实习实践，以教学基地为载体，以集中实习+平时分散实践的形式开展实务工作。**搭建 5 部联动平台：**构建了包括团省委、民政厅、省委政研

室等党政部门，飞翔教育、唯实评估、麓山枫、李丽心灵教育等社工机构，心家园公益、一起公益、乐创公益等公益组织，开慧村、嘉顺社区、党校社区、井巷社区等村落社区，石佳冲小学、长铁一中、长沙新城学校（青少年矫治学校）等各类学校在内的联动教学研究以及实习实践平台。

2. 培养目标

全面贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述、重要指示批示精神和新时代国家教育方针，着眼强国建设和民族复兴大局，立足经济社会发展需求，聚焦青少年社会工作人才、决策咨询资政人才、党建社会工作创新人才等三类高层次、应用型、专业化社会工作专业人才培养，突出“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值理念，强化思想政治品德教育、社会工作专业理论学习、实务方法与技巧训练，全面提升学生的理论分析、调查研究、项目策划与实施、行政协调与管理能力和各项专业核心能力，着力培养德才兼备、适应现代化需求、具有党校特色的“红色社工”。

3. 师资力量

青年与社会建设教研部现有专职教师 11 名，其中教授 5 人，副教授 5 人；有博士学位者 9 人；高级社工师 1 人，中级社工师 1 人；专职教师具有社会工作实务经验。

2023 年增聘了 2 名兼职（行业）导师。现共有 18 名兼职（行业）导师，其中正高级 5 名，中级 5 名，社区书记 3 名，小学校长 1 名，社会组织负责人、二级心理咨询师 6 名；涵盖青少年社

社会工作、社会政策分析、社会学、党建社工等专业领域，具有深厚的理论基础和丰富的社会工作实务经验。

二、人才培养情况

2019 年，我校开始面向全国招收全日制社会工作硕士专业学位研究生。目前在校研究生 2020 级 1 人，2021 级 21 人，2022 级 24 人，2023 级 25 人，共计 71 人。

2023 年，我部严格实施《中共湖南省委党校社会工作专业硕士培养方案》，致力于培养研究生的专业核心竞争力，开拓创新专业硕士研究生的培养模式，彰显社会工作研究生培养的党校特色。研究生课程学习实行学分制，学生应完成不少于 40 学分的课程学习，选择一个专业方向，每个专业方向至少两门课程。不断创新教学方式方法，开设了“党建社工坊”“学校社工坊”“家庭社工坊”和“社区社工坊”，以问题导向和实务场域开展社工实务教学。根据课程特点，采取讲授式、研讨式、案例式、项目活动式、翻转课堂等多元教学方法。打造“麓山求真”系列品牌，“麓山求真·读书会”“麓山求真·社工坊”“麓山求真·学术讲座”和“麓山求真·理论研讨”。比如，邀请行业导师在青年之家与老师和学生进行互动式教学，让专业导师、行业导师和学生同一场域进行交流、碰撞。在教学力量上，整合学校资源，整合省内外社会工作理论大咖和社会工作实务行家，整合行业导师力量，2023 年邀请了胡荣（长江学者）、张和清、邓希泉、杨守建、王克修等学者开展系列讲座。

2023 年，锚定高素质专业化社会工作人才培养目标，进一步加强和创新人才培养模式。围绕培养高素质专业化社会工作人才，以“教学+实践”的总定位打造出共建共享的教学基地模式，进一步凝练“青少年社会工作”“社会政策供给与评估”“党建社会工作”培养方向三个专业方向，提出培养造就“理论基础好、专业素养高、实践能力强”三个维度的培养目标，采取“3+2”的教学方法，即研究生教育的三个阶段（基础学习阶段、中期检查阶段、专业实习阶段）与两种方法（理论加务实）。

2023 年，全体硕士研究生积极参与课题调研和学术研讨，取得了一定成效。研究生主动参加公益性、专业性活动，在实践中不断提升理论素养和实务操作能力，2021 级、2022 级研究生主动策划和参与“弘扬雷锋精神·争做时代新人”系列活动，在石佳冲小学继续开展“向阳课堂”社工坊，探索学校社会工作实务方法与路径。2023 年，研究生公开发表论文 3 篇，10 位研究生参与了中国社会学学会年会、中国社会工作学会年会、中国社会工作教育协会年会等学术交流活动，其中 4 人获奖。2022 级研究生缪婵的《青年女性外卖员的生计脆弱性及社会工作介入研究》成功立项 2023 年湖南省教育厅研究生项目。

三、学位点建设措施

1. 进一步加强支部党建工作，充分发挥党建引领作用。定期通过党支部会议，加强教师的责任感和使命感，通过党建引领学科建设，激发学科建设的内生动力。支委会成员分工明确，职责分明，支部工作力量持续加强。通过党建引领，凝聚力量，不断提高支部党员的政治觉悟、思想觉悟和工作觉悟，进而投身于学科建设之中。

2. 进一步加强学科建设谋划布局，主动对接党政中心工作。根据校（院）学科建设规划，按照“紧扣大局、边界清晰、方向明确”的要求，部门明确了学科建设的基本定位和发展目标，制订了社会工作三年发展规划与主要措施。

3. 进一步加强制度机制建设，不断提升研究生专业素养。进一步打造“麓山求真·读书会”等系列品牌，逐步形成和建立社会工作教学品牌特色；进一步完善《中共湖南省委党校社会工作硕士（MSW）行业导师聘任管理办法》《关于社会工作专业教学实践基地建设有关规定》《中共湖南省委党校社会工作硕士（MSW）实习手册》等。这为研究生教学、实习、毕业和就业提供了制度化的专业指导和行业平台。

4. 进一步加强教师交流培训，不断提升软实力。通过中国社会工作教育协会等平台，线上与线下培训相结合，自主学习与集体学习相结合，加强对教师的业务培训和专题培训。2023 年，部门教师参加了中国社会学学会年会、中国社会工作学会年会、中国社会工作教育协会年会、全国社会工作专业学位研究生教指委与 MSW 教育中心主任联系会等。

四、项目指标完成情况

2023 年 10 月-11 月，部门开展了社会工作（MSW）学位授权点专项核验，目前已提交相关材料，接受国务院学位办与教育部社会工作教指委的评估和核验。

1. 著作和论文发表有量有质。2023 年，社会工作专业专任教师共发表 43 篇论文，其中 CSSCI 核心论文 3 篇、三报一刊理论文章 3 篇、其他理论宣传类报刊文章 17 篇；出版著作两部，3 项决策咨询成果获得在职副省部级及以上领导肯定性批示。

2. 课题立项和结项稳步推进。2023 年，以项目促进科研创新团队建设，课题立项结项稳步推进。主持或参与各类课题共获立项 13 项，其中成功立项湖南社科规划办重点项目 1 项、一般项目 1 项，中央党校重点课题 1 项，团中央课题 1 项；主持完成多项省厅级课题。

3. 决策咨询取得了重大进展。围绕党的青年工作、社会建设与治理开展调查研究，服务省委省政府中心工作与团省委决策部署。部门教员撰写的决策咨询成果获省委书记批示 1 次、副部级领导批示 3 次。

此外，积极参与学术交流。2 篇论文入选 2023 年中国社会工作学会年会论文，其中荣获三等奖 1 项。2 篇论文入选 2023 年中国社会学学会年会论文。3 篇论文入选 2023 年中国社会工作教育协会年会论文。1 篇论文入选中国青少年发展论坛。

五、学位点建设质量分析

对照全国社会工作专业学位研究生教指委相关文件要求，本学位点具有以下优势：

1. 不断推进思想政治教育与专业培养有效融合。充分结合党校特点，强调研究生的思想政治和政治教育工作，注重引导研究生树立正确的人生观与价值观。充分利用湘江大讲堂、省委党校外请报告、麓山求是讲堂等平台，拓展研究生视野，培养研究生综合素养。由本学位点与韶山干部学院、湖南一师毛泽东纪念馆联合打造特色思政课堂，以青年毛泽东在湖南第一师范学习生活为案例，采取现场教学方式，激发研究生家国情怀。

2. 不断推进教学与研究一体化、理论与实务一体化。研究成果进课堂，根据教师的研究领域和特色，设置相应课程。教学活

动出课堂，带领研究生参与课题研究、社会调研等实践活动，鼓励学生走进服务对象日常生活场域。2023 年，成果立项省级教改重点课题《专业学位研究生实务能力培养的实践与探索——以社会工作为例》，坚持问题导向，探索社会工作实务教学模式，让专业学位研究生走近实务场景，构建多方培养机制。

3. 不断推进“麓山求真·读书会”常态化和机制化。为加强研究生经典书目体系化阅读，促进师生交流，增强研究生内部间学习互动，各个年级成立“麓山求真·读书会”小组。2023 年，2021、2022、2023 级研究生班已开展线上线下读书会五十余次。读书会不仅给研究生提供了一个良好的交流平台，同时也养成了研究生良好的读书习惯。

4. 着力培养研究生的综合素质和核心竞争力。2023 年，2021 级研究生阳嘉旺、文字轩、葛子峻参加第七届湖南省高校研究生辩论赛，荣获优秀组织奖。在日常生活与学习管理上，秉承自我管理原则，不断提升研究生独立性和自治能力。比如，会议的场地布置、活动的行程安排、项目的文案策划等方面，给予研究生一定的锻炼机会与实践平台。现阶段研究生日常生活管理、团校阅览室管理、外请讲座会场布置等工作，在我部专职教师的指导下，由研究生实行自我规划、自我管理。主张让学生走出去，走进社会工作的实务场域，培养社会工作专业核心竞争力。比如，2021 级研究生参与飞翔教育、湖南麓山枫、一起公益等社会组织的社工项目，在实务过程中增强核心竞争力和综合素质。

值得注意的是，本学位点建设在一些方面依然存在不足：

1. 社会工作理论研究成果需进一步聚焦。在理论研究上，现有成果更侧重于社会学、政治学等理论研究，社会工作理论本身研究不足，在青少年社会工作、社会政策供给与评估、党建社会工作三个研究方向的成果需进一步加强。

2. 研究生实务能力培养条件还不够。对研究生实务能力培养缺乏有效的资金、政策和制度支持，教师的社会工作实务经历不足，难以为学生提供高质量的实务指导。

3. 学术研究成果的影响力需进一步加强。社会工作专业建设仍处于探索阶段，在全国社会工作学科领域，目前缺乏高质量、影响大的学术论文、课题研究等科研成果。高质量高层次的科研成果有待突破。在《中国社会科学》《社会学研究》等国内专业顶尖刊物上发表文章仍然止步不前，没有获得国家社科基金重大或者重点课题，国家级资政批示有待突破。

六、改进措施

1. 集中力量聚焦于社会工作理论研究。加强社会工作理论研究意识，进一步凝练 3 个研究方向的研究。加强社会工作理论研究方向，进一步完善学科建设激励机制。加强社会工作理论研究集体攻关，进一步健全学术团队内外交流机制。加强与高校社会工作的交流，进一步拓展社会工作的理论视野和实务领域。

2. 进一步完善“麓山求真·社工坊”专业实务平台。一是强化社会工作硕士专业思维和实务意识；二是由专职教师指导，以问题为导向，由研究生自主策划、自主参与、自我评估，在自主实践过程中不断反思进步；三是与教学基地接轨，让研究生适当

“走出课堂”，通过该平台锻炼研究生在社会工作实操实务能力，提升专业实务实操水平。

3. 扩大学术研究成果的影响力。积淀师生科研力量，鼓励师生参与课题研究、学术会议、专业实操等活动，推出更多高质量论文和项目成果，提高社会工作专业学术水平，进一步扩大 MSW 学位点在理论研究与实务工作方面的影响力。

4. 彰显党校特色的社会工作教育。着力补短板强弱项，对标对表全国学位办和全国教指委的办学要求，以及国内先进社会工作硕士点的标准，着力补齐短板和不足，着力彰显优势和特色，打造具有党校特色的社会工作教育品牌。

5. 进一步夯实硬件设施和软件水平。积极与全国社会工作硕士专业学位教育指导委员会、中国社会工作教育协会、中国社会工作学会交流与合作，通过专家聘任、讲座交流、学术会议等方式扩大社会工作的办学影响。加强专业师资队伍建设，行业导师队伍建设，专业教学基地建设，进一步理顺办学机制，厚实保障条件，推动社会工作研究生人才培养高质量发展。