

学位授予点质量建设 2022 年度报告

学位授予单位
(盖章)

名称:中共湖南省委党校

代码:89643

授权学科

名称:社会工作

代码:035200

授权类别

一级硕士点

二级硕士点

专业学位授权点

2022 年 12 月 7 日

一、学位授权点基本情况

1. 培养方向

我校社会工作专业学位硕士点由青年与社会建设教研部管理。学位授权点注重国际视野与本土经验、宏观倡导与微观实践、理论研究与具体实务相结合，彰显党校特色，聚焦于青少年社会工作、社会政策供给与评估、党建社会工作三个研究方向，致力于推动社会工作教育与社会工作学科高质量发展。

青少年社会工作方向旨在通过理论学习与实践锻炼相结合的培养方式，以社会工作专业硕士点为支撑，运用社会工作理论与方法，聚焦青少年群体特别是困境青少年群体，结合青少年的发展需求和湖南青年工作需要，大力开展青少年社会工作学术研究和专业教学，使学生能够运用社会工作专业理论与方法，关注和关爱新冠疫情下的青少年群体，帮助青少年走出身心困境、提升发展能力、实现人生价值，推动青少年健康发展。

社会政策供给与评估方向强调通过导师指导、项目推动、团队合作的培养方式，依托校院资源优势，立足于人民群众美好生活需要，瞄准党委政府决策需求，聚焦社会发展的重点热点难点问题，运用社会工作专业理论，使学生能够运用社会政策分析理论与方法，开展调查研究，进行项目评估。大力开展社会政策供给与评估服务，开展社会政策分析学术研究和专业教学，培养社会政策分析专业人才。探索本土化的社会工作模式，推进社会政策的本土化，为党委政府和各类组织机构提供决策咨询和评估服务。

党建社会工作方向是新设置的研究方向，注重以“党建引领”下指导社会工作专业服务的开展，积极探索党建元素融入到专业社会服务中，充分发挥省委党校传统学科优势，通过党史党建理论的学习，结合党建社会工作服务项目实践，培养学生开发党建社会工作服务项目的能力，为党委政府与企事业单位开展党建服务、活动与项目提供专业支持。

2. 培养目标

贯彻国家教育方针，立足经济社会发展需求，培育“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值理念，掌握社会工作的理论、方法与实务技巧，提高社会工作专业理论素养，培育学生的通识和核心的专业胜任力，提高社会工作服务创新、策划、执行、评估、研究能力，培养胜任社会服务管理和自主创业的“卓越社工师”。

3. 师资力量

青年与社会建设教研部现有专职教师 9 名，其中教授 5 人，副教授 4 人；有博士学位者 7 人；获得社会工作师资格 1 人；专职教师具有社会工作实务经验。

2022 年聘请了 1 名兼职（行业）导师，其主要从事慈善公益服务、家庭教育志愿服务、以及青少年、老年、社区社会工作。现共有 21 名兼职（行业）导师，其中教授 1 名，研究员 3 名，副教授 1 名，二级巡视员 1 名，调研员 1 名，社区书记 3 名，小学校长 1 名，共青团湖南省委部长、副部长 4 名，社会组织负责人、二级心理咨询师 6 名；涵盖青少年社会工作、社会政策分析、社

会学、党建社工等专业领域，具有深厚的理论基础和丰富的社会工作实务经验。

二、人才培养情况

2019 年，我校开始面向全国招收全日制社会工作硕士专业学位研究生。目前在校研究生 2020 级 20 人，2021 级 21 人，2022 级 24 人，共计 65 人。

2022 年，我部严格实施《中共湖南省委党校社会工作专业硕士培养方案》，致力于培养学生的专业能力和综合素养，开拓创新专业硕士研究生的培养模式。研究生课程学习实行学分制，学生应完成不少于 40 学分的课程学习，选择一个专业方向，每个专业方向至少两门课程。在教学内容上，立足“两个需求”，即社会发展需求和学生需求，设计课程内容。在教学创新上，进一步打造“麓山求真”系列品牌，探索构建“四个模块”，即“麓山求真·读书会”“麓山求真·社工坊”“麓山求真·学术讲座”和“麓山求真·理论研讨”。2021 级和 2022 级由专职老师带领，每个月开展一次读书会；2021 级开设了“党建社工坊”“学校社工坊”“家庭社工坊”和“社区社工坊”，以问题导向和实务场域开展社工实务教学。在教学方法上，根据课程特点，采取讲授式、研讨式、案例式、项目活动式、翻转课堂等多元教学方法。比如，邀请行业导师在青年之家与老师和学生进行互动式教学，让专业导师、行业导师和学生在同一场域进行交流、碰撞。在教学力量上，整合学校资源，整合省内外社会工作理论大咖和社会工作实务行家，整合行业导师力量，2022 年邀请了张四梅、周湘智、唐艳红、文

军（长江学者）等学者开展系列讲座。

2022年，锚定高素质专业化社会工作人才培养目标，进一步加强和创新人才培养模式。围绕培养高素质专业化社会工作人才，以“教学+实践”的总定位打造出“党校+社会组织”共建的教学基地模式，凝练“青少年社会工作”“社会政策供给与评估”“党建社会工作”培养方向三个专业方向，提出培养造就“理论基础好、专业素养高、实践能力强”三个维度的培养目标，探索“体系化经典阅读+专业课程学习+实验室实操训练+社会实习实践”四位一体的培养路径，搭建“党政部门+社工机构+公益组织+村落社区+各类学校”五部联动的教学研究和实习实践平台。采取“3+2”的教学方法，即研究生教育的三个阶段（基础学习阶段、中期检查阶段、专业实习阶段）与两种方法（理论加务实）。

2022年，全体硕士研究生积极参与课题调研和学术研讨，取得了一定成效。我部成立“麓山求真·社工坊”，定期举办“麓山求真·读书会”，积极开展“麓山求真·学术讲座”。研究生主动参加公益性、专业性活动，在实践中不断提升理论素养和实务操作能力，2020级、2021级研究生参与了调研评估、社区工作、青少年心理辅导团建等重要活动。积极参与学术会议等活动，激发了研究生的钻研热情，增长了专业智慧，增进了学术团结，增强了专业信心。2022年，在邓志强老师的指导下，2020级研究生舒长球参与中国社会学会2022年学术年会“新发展社会学”：理论与经验研究论坛，文章《青年恋爱观的镜像与流变——基于改革开放以来流行爱情歌词的内容分析》被该论坛收录。2020级研究生左建辉的《社会工作助力乡村振兴的困境和路径分析》在《山

西农经》2022年第4期发表。2020级研究生左建辉、盛婷、刘恋已获中级社会工作师证书，2020级研究生向湘源、杨建华已获助理社会工作师证书；2021级研究生崔月华、曾晓萱、易碧亮、李晓婷、毛婷婷、左文超、周威宏、邓弘已获助理社会工作师证书，2021级研究生苏治玉已获中级社会工作师证书。2022级研究生张博、徐世威、黄芸芝、田钰聪已获助理社会工作师证书。

三、学位点建设措施

1. 进一步加强支部党建工作，充分发挥党建引领作用。定期通过党支部会议，加强教师的责任感和使命感，通过党建引领学科建设，激发学科建设的内生动力。支委会成员分工明确，职责分明，支部工作力量持续加强。通过党建引领，凝聚力量，不断提高支部党员的政治觉悟、思想觉悟和工作觉悟，进而投身于学科建设之中。

2. 进一步加强制度机制建设，不断提升研究生专业素养。成立“麓山求真·读书会”和“麓山求真·社工坊”，逐步形成和建立社会工作教学品牌特色；进一步完善《中共湖南省委党校社会工作硕士（MSW）行业导师聘任管理办法》、《关于社会工作专业教学实践基地建设有关规定》、《中共湖南省委党校社会工作硕士（MSW）实习手册》等。这为研究生教学、实习、毕业和就业提供了制度化的专业指导和行业平台。

3. 进一步加强教学设施建设，不断提升硬实力。2022年6月团校阅览室升级改造工作完成，打造了多功能学科建设的“青年之家”，并添置了社会学、社会工作、党史党建、心理学、教育学

等系列图书。这为研究生自习、开展读书会、外请讲座、学术研讨、实务模拟等活动提供更优场所和支持。

4. 进一步加强教师队伍建设，不断提升软实力。通过中国社会工作教育协会等平台，线上与线下培训相结合，自主学习与集体学习相结合，加强对教师的业务培训和专题培训。2022年罗爱华副教授到中山大学访问学习，主攻社工实务教学与研究。

四、项目指标完成情况

2022年，严格对标全国社会工作教指委评估指标和校院社会工作学科建设任务，全体教职员员工聚焦主题和议题，围绕“青少年社会工作”“社会政策供给与评估”“党建社会工作”研究方向立项目、编教材、写文章、出成果，打造质量高影响大的科研成果，2021年度校院学科建设评估为“良好”，荣获校院科研组织奖，具体项目指标完成情况如下：

1. 著作和论文发表有量有质。2022年，著作和论文发表数量不断增加，成果质量明显提高。在著作出版方面，专著3本，合著4本。论文发表方面，在《光明日报》、《经济日报》、《解放军报》、《中国纪检监察报》、《湖南日报》、《湖湘论坛》、《理论导刊》、《中国人口报》、《中国青年报》等国家级、省级报刊上发表论文共计33篇。其中，CSSCI和北大核心3篇，被人大复印资料全文转载1篇。

2. 课题立项和结项稳步推进。2022年，以项目促进科研创新团队建设，课题立项结项稳步推进。郝涛教授的国家课题顺利结项，并被评为优秀。完成湖南社科规划办重点项目1项，湖南省社会科学成果评审委员会评审课题1项，省统计局、团省委、校院厅级课题共计9项。

3. 决策咨询取得了重大进展。围绕政府治理体系、“三高四新”战略、团教协作、青年工作等重大议题，在《决策咨询要报》等发表系列报告，获得多位省部级领导的高度赞扬和批示。陈志辉的《全面提升湖南水安全保障能力》获省委副书记、省长毛伟明的肯定性批示，《长沙市高质量发展研究》获得省委常委吴桂英的肯定性批示。

此外，积极参与学术交流。在湖南省政治学年会上，朱雄君的《勇于担当：中国共产党的鲜明底色》会议论文荣获一等奖，吴音莹的《建党百年青年工作经验的时代启示》会议论文荣获二等奖；邓志强的《中国共青团服务青年的百年探索与经验启示》在中央团校建团 100 周年理论研讨会上荣获二等奖，参与中国社会学年会，入选文章《历史社会学视域下中国青年运动的传承》；曾俊森的《大数据社会互动的风险及其对策》在湖南省委党校精品课比赛中荣获三等奖。

五、学位点建设质量分析

优势：

1. 思想政治教育取得良好成效。充分结合党校特点，强调研究生的思想政治和政治教育工作，注重引导研究生树立正确的人生观与价值观。在重要时间节点，比如建团 100 周年、召开党的二十大等，我部组织教师和研究生在青年之家集体收看与交流讨论。全体研究生团结友爱，德育学风、政治思想状况表现优秀。

2. 不断推进教学与研究一体化、理论与实务一体化。研究成果进课堂，根据教师的研究领域和特色，设置相应课程。教学活动出课堂，带领研究生参与课题研究、社会调研等实践活动，鼓励学生走进服务对象日常生活场域。2022 年，在朱雄君、郝涛老

师的带领下，2021 级党建社工坊的研究生深入党校社区、龙王港社区、石佳冲小学进行调研；在张飞燕、邓志强老师的带领下，2021 级学校社工坊的研究生到长铁一中参观学习，并派学生入驻长铁一中学校社工站实地调研，开展心理健康辅导、凝聚力小组活动等；在邓志强老师的带领下，2020 级研究生舒长球，2021 级研究生李晓婷、曾令媛、曾铭灿到南家塘社区开展社区调研活动，实地了解暖心社工服务机构的社区治理项目；在陈志辉老师带领下，2021 级研究生周威宏、周祥、秦庆帅、邓弘，2022 级研究生段媛媛、文宇轩、黎亮、聂海燕到湖南航天信息有限公司进行观摩学习。

3. 读书汇报形成常态化机制。为加强研究生经典书目体系化阅读，促进师生交流，增强研究生内部间学习互动，各个年级成立“麓山求真·读书会”。2022 年，2020、2021、2022 级研究生班已开展线上线下读书会五十余次。读书会不仅给研究生提供了一个良好的交流平台，同时也养成了研究生良好的读书习惯。

4. 学生自治水平得到有效提升。在日常生活与学习管理上，秉承自我管理原则，不断提升研究生独立性和自治能力。比如，会议的场地布置、活动的行程安排、项目的文案策划等方面，给予研究生一定的锻炼机会与实践平台。现阶段研究生日常生活管理、团校阅览室管理、外请讲座会场布置等工作，在我部专职教师的指导下，由研究生实行自我规划、自我管理。

不足：

1. 社会工作理论研究成果需进一步聚焦。在理论研究上，现有成果更侧重于社会学、政治学等理论研究，社会工作理论本身

研究不足，在青少年社会工作、社会政策供给与评估、党建社会工作三个研究方向的成果需进一步加强。

2. 社会工作实务教学内容需进一步拓展。在现有教学体系上偏向于理论性研究，对于社会工作项目实操性内容的教学，如项目策划、项目评估等方面，缺少一定的实践教育，需要进一步拓展和加强。

3. 学术研究成果的影响力需进一步加强。社会工作专业建设仍处于探索阶段，在全国社会工作学科领域，目前缺乏高质量、影响大的学术论文、课题研究等科研成果。受疫情影响，参与社会工作相关的学术会议不多，在社会工作领域学术话语权仍需进一步加强。

六、改进措施

1. 集中力量聚焦于社会工作理论研究。加强社会工作理论研究意识，进一步凝练3个研究方向的研究。加强社会工作理论研究导向，进一步完善学科建设激励机制。加强社会工作理论研究集体攻关，进一步健全学术团队内外交流机制。

2. 进一步完善“麓山求真·社工坊”专业实务平台。一是强化社会工作硕士专业思维和实务意识；二是由专职教师指导，以问题为导向，由研究生自主策划、自主参与、自我评估，在自主实践过程中不断反思进步；三是与教学基地接轨，让研究生适当“走出课堂”，通过该平台锻炼研究生在社会工作实操实务能力，提升专业实务实操水平。

3. 扩大学术研究成果的影响力。积淀师生科研力量，鼓励师生参与课题研究、学术会议、专业实操等活动，推出更多高质量

论文和项目成果，提高社会工作专业学术水平，进一步扩大 MSW 学位点在理论研究与实务工作方面的影响力。