附件2

2024年度部门整体支出绩效自评表

|  |  |
| --- | --- |
| 省级预算部门名 称 | 中共湖南省委党校（湖南行政学院） |
| 年度预算申请（万元） |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 22109.01 | 26390.51 |  23893.84 | 10 | 90.54% | 9.05分 |
| 按收入性质分： | 按支出性质分： |
| 其中：一般公共预算：26390.51 | 其中：基本支出：18589.12 |
| 政府性基金拨款： | 项目支出：7801.39 |
|  纳入专户管理的非税收入拨款： |  |
| 其他资金： |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
| 1.基本培训班培训目标。以培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍为目标，校（院）本级全年计划举办基本培训班次70个以上，计划培训人数5000人次以上，高质量完成省委省政府安排的干部培训任务和省委组织部的调训计划。承办湘江大讲堂12期以上，计划参训人员约12000人次以上。湖南韶山干部学院计划举办基本培训班15期以上，计划培训人员1500人次以上。2.教学工作目标。通过创新教学方式，全年力争安排教学方式创新专题120个以上，综合运用案例式、研究式、研讨式等教学方法，开设互动式教学专题70个以上，以党性教育馆为依托开展党性教育300场次以上，编写出版2部教材。3.科研成果目标。全年力争在省级以上报刊发表论文400篇以上，其中“三报一刊”10篇以上，CSCI来源期刊15篇以上，新增国家社科基金项目5项、省级重大项目6项、全国党校系统社科规划项目5项，立项省社科基金、省“马工程”等课题20项以上，立项增长率超20%。4.凸显智库功能。围绕“国之大者”“省之大计”积极开展资政研究，推出一批有深度、有分量、有价值的决策咨询成果。力争40篇（含韶山干部学院）咨询成果获省部级以上领导批示。5.学科建设、研究生教育目标。加强学科建设，提升学科实力，计划新建学科3个，争创国内省内先进学科。严格执行研究生招生相关规定，计划高标准录取研究生100人以上，严格教育管理、学籍管理和学术标准，努力提高研究生培养质量，提高研究生毕业率和就业率。6.党校系统建设目标。推动全省党校系统一张网、一盘棋、一体化建设，校（院）以“省主建、市县（行业）主用”模式推动建设一站式教学、科研和管理信息平台，高标准建设“三库两网两平台”，集聚了全国5000余名优秀师资、7000余门优质课程和一批可复制、可推广的典型案例。基本实现市县党校专通视频教学网络和互联网视频教学网络全覆盖，建设“湖南网上党校”、红麓网站集群，“红麓”融媒体宣传矩阵基本成型，基本建成全省党校系统干部教育培训的信息化底座。7.教师人才队伍建设目标。计划引进10名以上博士专职教师，公开招聘10名专业技术人员，优化教师队伍学历、年龄结构，充实师资队伍力量，提高师资队伍质量。8.计划举办中部地区6省党校系统服务中部崛起能力专题研讨会，初步建立跨区域常态化协作机制。召开全省党校（行政学院）校长（院长）会议，对落实基本培训任务做出安排部署。9.积极推动传承优良家风涵养清风正气。严抓教师授课和外出讲学报备制度，报备率力争达到100%。严格学员管理，基本培训班次“四率”达98%以上，结业考试优良率达100%，学习之风、朴素之风、清朗之风蔚然成风。10.推动东、西校区整合集约，依法依规对党校后街违建建筑进行拆除，并进行提质改造。对会议活动中心大会议室、羽毛球馆、本部教学楼停车坪改造。积极推动“八千湘女上天山”主题教室、党校教育主题教室改造。 11.计划派出代表团对南非、肯尼亚、马达加斯加等国的国家行政学院、高等院校及孔子学院开展访问交流。 | 2024年，在省委省政府的坚强领导下，校（院）委班子团结带领全校（院）教职员工，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记考察湖南重要讲话和指示精神，紧紧围绕“六个全面”工作布局，以落实基本培训任务为牵引，凝心聚力服务中心大局，实干笃行彰显责任担当，推动党校事业实现革命性锻造、体系性重塑、创新性发展，各项工作取得新进展新成效。主要体现在六个方面：（一）聚焦党建铸魂，理论武装立根固本显成效。创新理论武装走深走实。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，11人入选省委宣讲团、8人入选省直宣讲团。编写发行理论阐释读物《“三高四新”美好蓝图百问》。党的政治建设常抓不懈。严格执行重大事项请示报告制度，2024年省委常委会会议专题研究和听取党校工作汇报1次，向省委专题报告重要工作69次，党校工作获得省领导批示147次。党纪学习教育经验在中央政治局常委会会议通过的《党纪学习教育总结报告》中被给予高度肯定。校（院）获评“湖南省思想政治工作先进单位”，校（院）工会获评“全国模范职工之家”。（二）深耕主责主业，全面完成基本培训任务。全年举办基本培训班次75个，培训6208人。完成中央党校视频培训班6个，培训学员4930余人次。承办湘江大讲堂14期，参训人员约14000余人次。湖南韶山干部学院举办基本培训班19期，培训1727人。加速扩展开放办学。完成重点委托班次101个，培训14790人次。加入IASIA（国际行政院校联合会）会员单位。举办第四期老挝地方政府中高级干部湖南研修班、墨西哥公共行政管理研修班、港澳青年科技人才国情研修班。积极开展国际合作交流。接待摩尔多瓦共产党人党干部考察团、古巴共产党干部考察团、印度共产党干部考察团。与老挝联合举办减贫经验交流视频会议。组织9人次出国学术交流，访问成果获省委书记沈晓明肯定性批示并批转至商务部，凯明同志撰写的《“湘”约非洲：历史越千年 前景胜万里》在美国、加拿大、南非、肯尼亚等国家主流媒体及国内20余家媒体发表或全文转载。（三）聚力科研攻坚，智库赋能决策咨政创新局。科研成果稳中有升。新增国家社科基金项目5项、省级重大项目9项、全国党校系统社科规划项目5项，立项省社科基金、省“马工程”等课题26项，立项增长率超20%。发表论文420余篇，其中“三报一刊”13篇，CSCI来源期刊18篇，发文刊物档次和数量上均实现新突破。决策咨询成效显著。决策咨询成果获副省级及以上领导批示40篇次，含正省级领导批示29篇次，获“献策湖南”金点子采纳9项，3项智库成果被省委十二届六次全会报告采纳。组织学员撰写的近20篇决策咨询报告分获省委书记沈晓明、省长毛伟明及其他省领导肯定性批示。向省委省政府提供了一大批高质量决策咨询成果。（四）狠抓制度强基，从严治校作风优化树新风。办学制度建设见行见效。坚持以制度管人管事，系统梳理并完善83项制度形成38万余字的《从严治校质量立校制度汇编》。对《财务管理办法》《科研项目经费管理办法》《采购管理办法》《合同管理办法》等涉及财务、采购相关业务的管理规定，紧跟政策导向进行修改；创新“基本工作量”制度，深化校（院）工作高质量运行和年度经常性工作统筹推进“一图一表”成果运用，在2.0版基础上探索创新编制3.0版，提升管理效能。构建工作任务闭环管控机制，全面提升办学规范化水平。作风建设持之以恒。严抓教师授课纪律和外出讲学报备制度落实，报备率100%。严格学员管理，主体班学员“四率”达98％以上，结业考试考核优良率为100%，学员未出现任何违规违纪的情况，学习之风、朴素之风、清朗之风蔚然成风。（五）驱动数字转型，智慧党校系统建设强根基。校（院）以“省主建、市县（行业）主用”模式推动建设一站式教学、科研和管理信息平台，高标准建设“三库两网两平台”，集聚了全国5000余名优秀师资、7000余门优质课程和一批可复制、可推广的典型案例。基本实现市县党校专通视频教学网络和互联网视频教学网络全覆盖，开通了“湖南网上党校”，建成了红麓网站集群，“红麓”融媒体宣传矩阵基本成型，全省党校系统干部教育培训的信息化底座已基本建成。（六）紧盯节约增效，严格控制支出管理见真章。校（院）始终把严控“三公经费”作为从严治校、正风肃纪的重要工作来抓，严格执行“三公经费”各项管理制度，确保“三公”经费保持在合理范围内。坚决贯彻落实关于过“紧日子”和坚持厉行节约、反对铺张浪费的各项要求，继续压缩一般性支出预算，勤俭办学。一年以来，校（院）始终坚持党校姓党、质量立校、人才强校、从严治校，全面优化学科布局和治理体系，努力以高质量干部教育培训推动高素质干部队伍建设。省委书记沈晓明对校（院）工作给予高度评价，“总的来讲，党校过去一年多工作有很大起色，可圈可点，有新的面貌，对党校工作，大家反映是好的”。 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标(50分) | 数量指标 | 基本培训班培训人数 | ≥5000人次 | 6208 | 5 | 5 |  |
| 湖南韶山干部学员基本培训班培训人数 | ≥1500人次 | 1727 | 5 | 5 |  |
| 研究生培养人数 | ≥250人次 | 269人次 | 4 | 4 |  |
| 发表论文数量 | ≥400篇 | 420篇 | 3 | 3 |  |
| CSCI来源期刊 | ≥15篇 | 18篇 | 3 | 3 |  |
| 质量指标 | 基本培训班教学考核得分 | ≥95分 | 97.79分 | 5 | 5 |  |
| 研究生毕业率 | ≥96% | 97.6% | 4 | 4 |  |
| 国家和省级课题立项数 | ≥10项 | 45项 | 3 | 3 |  |
| 学术专著出版率 | ≥95% | 100% | 3 | 3 |  |
| 时效指标 | 基本培训班、轮训班和读书班培训完成时间 | 当年完成 | 当年完成 | 2 | 2 |  |
| 研究生培养时间 | 按研究生培养计划进行 | 按期完成 | 2 | 2 |  |
| 国家级和省级课题完成时间 | 按课题结项时间如期结项 | 按课题计划进行  | 2 | 2 |  |
| 学术专著出版时间 | 当年完成 | 当年完成 | 2 | 2 |  |
| 成本指标 | 整体支出预算控制率 | ≤100% | 120% | 3 | 2 | 年中追加生均经费、绩效奖。 |
| “三公经费”控制率 | ≤100% | 90% | 2 | 2 |  |
| 公用经费控制率 | ≤100% | 99% | 2 | 2  |  |
| 效益指标(30分) | 经济效益指标 | 乡村振兴点集体经营收入 | ≥30万元 | 100万元 | 4 | 4 |  |
| 社会效益指标 | 社会影响力 | 发挥党校教师理论优势，学员实践优势，学校决策咨询功能，推动湖南干部教育培训事业的发展。 | 充分发挥了党校干部培训主渠道、思想建设主阵地作用，推动了湖南干部教育培训事业的发展。 | 5 | 5 |  |
| 基本培训班学员党性修养和政治素养 | 提高主体班学员的党性修养、政治素养和管理能力，能够更好的为党的事业和湖南省的建设贡献力量。 | 通过培训，有力促进了党员干部政治素质、理论素养、党性修养和履职本领的提高，使其在湖南“三高四新”美好蓝图建设中更好地发挥作用。 | 6 | 6 |  |
| 研究生专业能力 | 提高学生的专业能力和综合素质，使他们能够在工作岗位发挥所长，推动社会进步和发展。 | 培养了一批专业能力强和综合素质高的硕士研究生，研究生的就业和创业能力进一步提升 | 4 | 4 |  |
| 生态效益指标 | 帮扶村生活环境 | 提高帮扶村居民的生活环境质量。 | 开展驻村结对帮扶，完善了振兴点基础设施，改善了人居环境。 | 3 | 3 |  |
| 校（院）环境 | 依法依规对党校后街违建建筑进行拆除，并进行提质改造。 | 校园环境得到明显改善。 | 3 | 3 |  |
| 可持续影响指标 | 办学条件和能力 | 通过人才建设、基础设施改善、信息化建设加强，不断提高校（院）的办学条件和办学能力。 | 通过人才建设、基础设施改善、信息化建设加强，校（院）的办学条件和办学能力不断向好，校（院）不断向高质量发展。 | 5 | 5 |  |
| 满意度指标(10分) | 服务对象满意度指标 | 学员满意度 | ≥95% | 100% | 6 | 6 |  |
| 社会公众投诉率/投诉次数 | ≤3次 | 0次 | 4 | 4 |  |
| 总分 | 100 | 98.05 |  |