

学位授权点质量建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位

(盖章)

名称:中共湖南省委党校

代码:89643

授权学科

名称:公共管理硕士(MPA)

代码:1252

授权类别

☐ 一级硕士点

☐ 二级硕士点

☒ 专业硕士点

2021 年 3 月 26 日

一、学位授权点基本情况

（一）培养方向和目标

中共湖南省委党校公共管理硕士（MPA）专业学位研究生教育，是为了适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切要求，完善公共管理人才培养体系，创新公共管理人才培养模式，提高公共管理人才培养质量而设立的。我校于 2014 年获批公共管理硕士（MPA）专业学位授权点，并在 2018 年通过教育部对我校公共管理一级学科专业学位和公共管理硕士（MPA）专业学位授权点的评估。近年来，我校高度重视 MPA 学科建设，不断提高办学质量，学科发展态势十分喜人，并逐步形成了鲜明的党校办学特色。其培养目标是为政府部门及非政府公共管理机构培养从事公共事务、公共管理和公共服务等实际工作方面的政治坚定、理论扎实、视野开阔、能力过硬、作风优良、奋发有为的高层次应用型人才。要求学生掌握公共管理学科的基本理论，具有较宽的知识面，具有国际化和现代化的思维与视野；能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学方法解决公共管理实际问题，适应社会主义市场经济发展和国家治理体系和治理能力现代化的需要；比较熟练地掌握和运用一门外语，能阅读本学科及相关领域的外文报刊、文献；身心健康。

（二）师资情况

MPA 学科办学的师资力量比较雄厚，学科发展整体实力较强，由专、兼职教师组成“双师型”师资队伍。专职教师队伍由本校专业教授、副教授或博士组成；兼职教师队伍由党政机关、非政府部门具有博士学位或具有丰富领导、管理经验的领导干部组成。现有专职教研人员 16 人，兼职教研人员 15 人，其中正高 10 人（二级教授 2 人），

副高 4 人，讲师 1 人，具有博士学位 3 人，博士后 1 人，博士研究生在读 2 人，博士后在研 1 人，硕士生导师 8 人。培养评选“第三届 MPA 优秀教师”1 名，培养“湖南省新世纪 121 人才工程”1 名，省优秀社科专家 1 名。

（三）学会和研究基地情况

本学科遵循学位研究生教育办学规律，依托湖南行政管理学会和湖南经济社会发展研究中心，形成了科学研究与决策咨询相互促进的鲜明办学特色。湖南行政管理学会结合公共管理学术前沿，紧扣党委选题、政府点题、社会征题、学会选题、研究扣题的学术宗旨，学会每年举办公学学术年会，吸引广大理论界与政务界人员探讨公共管理前沿问题；同时每年公开出版一本论文集，有效传播了公共管理理论知识，推广了国内外公共管理研究和实践的最新成果。2021 年，湖南行政管理学会以“‘三高四新’战略与政府治理创新”为主题举办了理论研讨会，来自全省党校行政学院系统、高等院校、科研院所以及其他会员单位的获奖论文作者参加了本次研讨会并进行了理论实践探讨交流。本学科创办《决策咨询要报》（现每月出一期），教研人员经常承担省委省政府重大决策咨询课题，形成了学术研究与决策咨询相结合的研究模式。许多优秀研究成果得到了省委省政府领导的肯定与批示，并被相关职能部门采纳，为促进湖南发展提供了智力支撑。同时，依托湖南经济社会发展研究中心，公共管理学科创办《决策咨询要报》（现每月出一期），教研人员经常承担省委省政府重大决策咨询课题，形成了学术研究与决策咨询相结合的研究模式。许多优秀研究成果得到了省委省政府领导的肯定与批示，并被相关职能部门采纳，为促进湖南发展提供了智力支撑。

二、人才培养情况

（一）研究生总体情况

研究生的培养规模小而精，培养过程采用双导师制，在本校已有专职专业导师的基础上，实习环节聘请有丰富实践经验的公共管理人员尤其是高学历、高素质的政府管理人员参加培养工作，实行专职专业导师与兼职导师相结合、导师负责与集体培养相结合的培养方式。2021 年，MPA 专业在读生共 43 名，招生人数为 13 人，毕业生人数为 14 人。

（二）课程教学

我校 MPA 专业设三个方向，即地方改革与治理方向、公共安全与应急管理方向、公共经济与政策分析。课程按一级学科设置，课程结构分为必修课与选修课两大模块。其中必修课分为：公共必修课、专业必修课、方向必修课。选修课在所列的 6 门课中任选 3 门。每门课程所设学分数原则上不大于 3 学分，每学分对应的标准学时数为 18 学时。学生根据工作背景和职位要求，按统一要求选择一组方向必修课和选修课。课程设置合计 42 学分，其中：课程 40 学分（公共必修课 5 学分、专业必修课 18 学分、方向必修课 11 学分、选修课 6 学分），专业实践和学术活动 2 学分。

（三）学术交流

2021 年，我校 MPA 专业研究生共参加学术交流活动 2 次。

（四）论文质量

2021 年，MPA 专业共有 14 篇毕业论文提交盲审，全部以良好或合格成绩通过盲审，通过率为 100%。2021 年，MPA 专业共有 14 名研究生参加毕业论文答辩并全部通过答辩，通过率为 100%。

（五）科研成果

2021 年，我校 MPA 专业研究生公开发表论文共计 1 篇。

（六）就业发展

2021 年，MPA 专业共有毕业生 14 人，就业去向多为公务员等。

三、学位点建设措施

（一）师德师风建设

始终重视队伍建设，不断加强人才培养，提高引进人才质量，优化人员结构，建立全方位开放的人才培养体制。多渠道创造机会选送校院教职工赴国内外学习，提高教职工的资政水平。学科带头人以身作则、率先垂范，带领团队切实做到忠诚、干净、担当，想事谋事、主动做事、创新性做成事，形成了“和谐、进取、创新、有为”的工作氛围，实现了每个人的全面进步。

（二）研究生培养

1.采用学分制。公共管理硕士专业学位学生总学分不低于 42 学分。学生必须按照学校的规章制度完成获得专业学位要求的基本学分方可进入论文写作；论文答辩通过后按规定的程序授予公共管理硕士专业学位。

2.突出应用性。注重理论联系实际，培养学生分析和解决问题的技能；教学方式采取课堂讲授、课题研讨、模拟训练、案例分析、网上在线学习和社会调查等形式，重视培养学生学以致用能力。加强社会实践活动和实习环节，使学生能运用公共管理的理论和方法解决实际问题。

3.强化科学研究。通过课程学习使学生掌握公共管理学科专业的系统知识和前沿问题；要求学生都参与公共管理科研课题研究，提升研究能力和创新能力。

4.变更培养方式。MPA 教育经多方协调由全日制改为非全日制招生培养；每届 MPA 学生确定一名教师为专业班主任，加强教研部老

师与学员交流沟通。

（三）制度保障措施

在办学思路与领导作用中要求建立并完善制度保障体系，依照人才培养目标，制定科学培养方案，规章制度完备，各主要教学环节有质量标准与监管措施，加强过程管理，重视师生评价，管理队伍结构合理，基本稳定。在校研究生国家学业奖学金覆盖面达 100%。

（四）教学设施建设

我校 MPA 专业教学辅助设备先进齐全，信息网络有效运行，能充分运用现代化、信息化教学手段，不断配备及升级现代教学设施，基础课教学仪器设备完好率高，使用率高，努力创造现代化教学。仪器设备、水电设施和各类基础设施能基本满足本专业教学需要和办学正常开展。

四、项目指标完成情况

（一）教师科研成果

2021 年，MPA 专业全体教师公开发表学术论文共计 45 篇，其中 CSSCI 1 篇，北大中文核心 4 篇，权威报刊 20 篇；公开出版或参与编写著作或教材 5 部；主持或参与各类课题 14 项；撰写决策咨询报告 31 项，其中 25 项获得省部级领导的肯定性批示。

（二）教师参加学术交流

2021 年，公共管理专业教师参加省内外各项学术活动共计 5 次。

五、学位点建设质量分析

（一）学科优势

MPA 专业依托我校传统优势学科行政管理学，学科发展具有坚实的基础。一是学科师资力量比较雄厚。现有专职教研人员 16 人，

兼职教研人员 13 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人，湖南省新世纪“121 人才工程”人选 1 人，湖南智库领军人才 1 人，入选国家行政学院“讲好中国故事”讲者库 2 人，第三届 MPA 优秀教师 1 人。

二是教学科研基础比较扎实。近年来，专职教师共主持课题 60 项，其中 4 项国家社科基金课题；获得省部级科研奖励二等奖 3 项，三等奖 1 项，公开出版专著 10 部，公开发表学术论文 90 篇，其中 CSSCI 期刊发表 30 篇。另外，决策咨询报告获得省领导批示或成果转化 10 余项。获全省党校系统教学比赛二等奖 1 项，省委党校教学比赛二等奖 2 项，三等奖 2 项等。

三是教学资源设施比较丰富。本校每周星期五外请中央国家机关领导、省委省政府领导，知名学者来校作报告、讲座机会，此外，中共湖南省委党校 MPA 教育中心可以根据社会用人单位的实际需要和委托，开设新的研究方向和课程。

四是教学考核方式比较多样。MPA 专业课程考核可根据学科专业和课程特点，选择合适的考核方式，无论采取哪种方式，都注重对学生综合能力的评价，注重引导和促进学生进行自主学习和研究。提倡学生撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强过程考核。同时要求学生必须参加社会实践，正在公共部门工作或曾经在公共部门工作过的学生可以在本单位完成社会实践。缺乏公共部门实际工作经验的学生由学校有针对性地统一安排相应政府部门及非政府公共管理机构完成社会实践，时间 6 个月以上。

（二）学科不足

一是师资队伍中高层次人才数量不多，已获专业博士学位仅 3 人，在读博士 2 人；二是学科教师队伍中教师发展不平衡，教师年龄结构层次欠优化；三是高水平的教学科研咨询成果不足，CSSCI 期刊论文数量和质量有待提高；四是研究生培养质量需要进一步提升。

六、改进措施

（一）科学把握学科研究方向

MPA 专业学位下设四个研究方向并初步打造四个学术团队，即：

专业学位	学科方向（共 4 个）	学科方向团队
MPA	地方政府改革与治理	李礼，宋安平、刘箴、牛磊
	领导科学与艺术	艾医卫、谢芬芳、黄升旗、李振英
	公共安全与应急管理	唐琦玉、黄世良、杨丹、孙翊锋
	公共经济与政策分析	丁丽琼、文秋林、王雪珍、张亚军

（二）全面加强学科队伍建设

一是实施人才引进和培养计划。整合已有的师资队伍，明确学科方向，扶持和培养中青年学术骨干，优化教师队伍的年龄结构、学历结构，稳定骨干教师队伍，选拔造就拔尖人才，不断提高本学科队伍的学术水平，形成一支实力雄厚、结构合理、富有创新能力和协作精神的学科梯队。进一步充实力量，继续培养 2 名年轻博士，引进 1-2 名公共管理专业的优秀博士。

二是组织编写 1-2 部省级优秀教材。努力打造 1-2 堂国家（党校系统）精品课程视频公开课或省级精品课程。优化 MPA 课程开发，重点强化案例教学建设。

三是加大教师队伍培训交流力度。鼓励教师多参加本学科领域的学术交流和师资培训。加强实践教学环节，新增省级实践教学基地 1-2 个。加强教学团队建设，争取在公共安全与应急管理方面建设成国家或省级教学团队。

四是研究生培养质量提升计划。加大人力物力财力投入，鼓励

MPA 学生参加 MPA 案例大赛以及其他创新创业计划。增加国家级和省级优秀教学成果的获奖数量，建立起完善的人才培养质量保障体系。加强对 MPA 学位论文写作的指导，争取在省级或国家级优秀 MPA 学位论文方面有所突破。

五是科研咨询成果质量提升工程。2022 年争取发表 CSSCI 论文 4 篇，全国中文核心刊物论文 2 篇，国家级省级刊物论文 20 篇；省部级课题立项 2 项，结项 4 项；科研获省部级奖项 1 项；决策咨询成果获省领导肯定性批示、转换或应用 2-3 项。

六是提供学科建设配套建设。仪器设备、科研场地、信息网络与图书资料的配置逐年增加，每年增加 1 万元投入；出台公共管理学科建设与管理制度，完善公共管理专业研究生培养方案并严格执行。改革现有学业奖学金制度，探索建立新的奖励制度。