

# 学位授权点质量建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位

(盖章)

名称:中共湖南省委党校

代码:89643

授权学科

名称: 公共管理

代码:1204

授权类别

☒ 一级硕士点

☐ 二级硕士点

☐ 专业硕士点

2022 年 3 月 26 日

## **一、学位授权点基本情况**

### **（一）培养方向和目标**

公共管理学科是中共湖南省委党校(湖南行政学院)的重点学科,于 2006 年申请并获得行政管理二级学科硕士学位授予权,2007 年开始招收行政管理学术学位硕士生;2010 年获得公共管理一级硕士学位授予权,2014 年获批公共管理硕士(MPA)专业学位授权点。2018 年通过教育部对我校公共管理一级学科专业学位和公共管理硕士(MPA)专业学位授权点的评估。公共管理一级学科硕士点下设三个二级学科点,即行政管理、社会保障和土地资源管理。行政管理专业的培养目标是为政府部门及非政府公共管理机构培养从事公共事务、公共管理和公共服务等实际工作方面的政治坚定、理论扎实、视野开阔、能力过硬、作风优良、奋发有为的高层次复合型专门人才。社会保障专业的培养目标是培养德智体全面发展的、适应未来经济社会发展需要的社会保障领域的高级专门人才。土地资源管理专业的培养目标是培养德智体全面发展的、具有坚定的马克思主义理论基础、适合社会发展需要和具有土地资源管理、土地利用与规划、房地产开发管理等方面能力的高级管理和专业技术专业人才。

### **（二）师资情况**

公共管理学科分设了行政管理、土资源管理和社会保障三个专业方向,现有专任教师 33 人,其中具有正高职称的专任教师 18 人,具有副高职称的专任教师 12 人,具有博士学位的专任教师 11 人,硕士生导师 18 人。

### **（三）学会和研究基地情况**

本学科遵循学位研究生教育办学规律,依托湖南行政管理学会和湖南经济社会发展研究中心,形成了科学研究与决策咨询相互促进的

鲜明办学特色。湖南行政管理学会结合公共管理学术前沿，紧扣党委选题、政府点题、社会征题、学会选题、研究扣题的学术宗旨，学会每年举办公学学术年会，吸引广大理论界与政务界人员探讨公共管理前沿问题；同时每年公开出版一本论文集，有效传播了公共管理理论知识，推广了国内外公共管理研究和实践的最新成果。2021 年，湖南行政管理学会以“‘三高四新’战略与政府治理创新”为主题举办了理论研讨会，来自全省党校行政学院系统、高等院校、科研院所以及其他会员单位的获奖论文作者参加了本次研讨会并进行了理论实践探讨交流。本学科创办《决策咨询要报》（现每月出一期），教研人员经常承担省委省政府重大决策咨询课题，形成了学术研究与决策咨询相结合的研究模式。许多优秀研究成果得到了省委省政府领导的肯定与批示，并被相关职能部门采纳，为促进湖南发展提供了智力支撑。同时，依托湖南经济社会发展研究中心，公共管理学科创办《决策咨询要报》（现每月出一期），教研人员经常承担省委省政府重大决策咨询课题，形成了学术研究与决策咨询相结合的研究模式。许多优秀研究成果得到了省委省政府领导的肯定与批示，并被相关职能部门采纳，为促进湖南发展提供了智力支撑。

## **二、人才培养情况**

### **（一）研究生总体情况**

研究生的培养规模小而精，实行“一对一”的导师负责制，均为全日制学术型硕士研究生。2021 年，公共管理专业在读生共 19 名，其中行政管理专业 8 人，社会保障专业 6 人和土地资源管理专业 5 人。2021 年招生人数为 6 人，其中行政管理专业 3 人，社会保障专业 2 人和土地资源管理专业 1 人。2021 年毕业生人数为 8 人，其中行政管理专业 4 人，社会保障专业和土地资源管理专业各 2 人。

## **（二）课程教学**

我校公共管理学科在严格遵守全国教指委制定的指导性培养方案要求的同时，也着眼于党校优势与独具特色的教学平台与教学品牌，打造党校特色的课程体系。行政管理专业开设课程 25 门，其中公共课 3 门，专业基础课和专业课 7 门，专业方向课 6 门，选修课和自选课 9 门。在课程设置上，充分尊重社会保障学科要求，并发挥部门的研究优势和学生的研究兴趣，除了公共必修课与专业必修课、选修课之外，还设置了性别与社会保障方向的专业必修课。土地资源管理专业开设研究生课程 21 门，其中公共课 3 门，专业课 18 门。

## **（三）学术交流**

2021 年，我校公共管理专业研究生共参加学术交流活动 6 次。

## **（四）论文质量**

2021 年，公共管理专业共有 8 篇毕业论文提交盲审，全部以良好或合格成绩通过盲审，通过率为 100%。2021 年，公共管理专业共有 8 名研究生参加毕业论文答辩并全部通过答辩，通过率为 100%。2017 级学生王思思的毕业论文被评为湖南省优秀毕业论文。

## **（五）科研成果**

2021 年，我校公共管理专业研究生公开发表论文共计 6 篇，参加学术竞赛获奖共计 4 项。

## **（六）就业发展**

2021 年，公共管理专业共有毕业生 8 人，其中 3 人待业，其余全部就业，就业去向多为公务员、高校教师、党校教师等。

# **三、学位点建设措施**

## **（一）师德师风建设**

始终重视队伍建设，不断加强人才培养，提高引进人才质量，优化人员结构，建立全方位开放的人才培养体制。多渠道创造机会选送

校院教职工赴国内外学习，提高教职工的资政水平。学科带头人以身作则、率先垂范，带领团队切实做到忠诚、干净、担当，想事谋事、主动做事、创新性做成事，形成了“和谐、进取、创新、有为”的工作氛围，实现了每个人的全面进步。

## **（二）研究生培养**

加强思想政治理论教育，将硕士生培养目标修订为“培养硕士生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，要求硕士生“进一步学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论”。强化研究生专业理论培育，要求研究生在本学科或专业学位类别掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，进而具有一定从事学术研究工作的能力。加强研究生学位论文评定，要求研究生在指导教师指导下独立完成学位论文研究工作，只有完成个人培养计划、达到所在学科或专业学位类别培养方案相关要求、完成学位论文工作并达到相关要求后，方可申请学位论文答辩。

## **（三）制度保障措施**

在办学思路与领导作用中要求建立并完善制度保障体系，依照人才培养目标，制定科学培养方案，规章制度完备，各主要教学环节有质量标准与监管措施，加强过程管理，重视师生评价，管理队伍结构合理，基本稳定。在校研究生（有固定工资收入除外）享受助学金，每生每年 6000 元，国家学业奖学金覆盖面达 100%。

## **（四）教学设施建设**

我校公共管理专业教学辅助设备先进齐全，信息网络有效运行，能充分运用现代化、信息化教学手段，不断配备及升级现代教学设施，基础课教学仪器设备完好率高，使用率高，努力创造现代化教学。仪器设备、水电设施和各类基础设施能基本满足本专业教学需要和办学

正常开展。

#### **四、项目指标完成情况**

##### **（一）教师科研成果**

2021 年，公共管理专业全体教师公开发表学术论文共计 107 篇，其中 CSSCI 2 篇，北大中文核心 5 篇，权威报刊 3 篇；公开出版或参与编写著作或教材 14 部，；主持或参与各类课题 25 项；撰写决策咨询报告 42 项，其中 30 项获得省部级领导的肯定性批示。

##### **（二）教师参加学术交流**

2021 年，公共管理专业教师参加省内外各项学术活动共计 10 次。

#### **五、学位点建设质量分析**

##### **（一）学科优势**

（1）行政管理专业：一是学科师资力量比较雄厚。现有专职教研人员 15 人，其中正高 8 人（二级教授 1 人，三级教授 2 人），副高 5 人，讲师 2 人，具有博士学位 2 人，在读博士 2 人，硕士生导师 8 人。享受国务院特殊津贴专家 1 人，湖南省新世纪“121 人才工程”人选 1 人，湖南智库领军人才 1 人，入选国家行政学院“讲好中国故事”讲者库 2 人。二是教学科研基础比较扎实。近年来本学科点教师国家课题立项 5 项、结项 3 项，获湖南省哲学社会科学优秀成果二等奖 1 项，省社科基金重大、重点、一般课题立项、结项 10 余项，决策咨询报告获得省领导批示或成果转化 10 余项。获全省党校系统教学比赛一等奖 1 项，省委党校教学比赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项等。

（2）社会保障专业：一是学科师资力量雄厚。现从事社会保障硕士研究生教学的教师教师 7 人，其中 4 名教授、3 名副教授、3 人具有博士学位。专职教师中有湖南省新世纪“121 人才工程”人选 1 人，入选“湖湘青年英才”1 人，1 人获得中组部面向全国评选的“学

习习近平新时代中国特色社会主义思想”全国好课程，1 人获得中央党校优秀资源片奖，1 人入选国家行政学院“讲好中国故事”讲者库。多人获得全省党校系统教学比赛一等奖、二等奖，校院教学质量一等奖、二等奖、三等奖，主持国家社科基金课题 5 项，主持省级课题十多项。师资队伍中 100%具有副教授及以上职称或博士学位，形成由“资深教授+教授+副教授+青年博士”、老中青相配合强有力的学科梯队。二是科研咨询基础扎实。近五年来，专职教师共主持课题 30 项，其中 5 项国家社科基金课题；在 CSSCI 期刊上发表学术论文 22 篇、出版专著教材 7 本、在省级期刊及出版社公开发表 150 余篇学术科研论文。除此之外，提交湖南省和各地市的决策咨询报告共 4 篇，均获得省部级领导批示。三是硕士培养质量很好。本学位点毕业生的就业率为 100%。其中，2016 届毕业研究生中，1 人考入湖南女子学院担任教师，1 人考入厦门大学攻读博士学位；2017 届毕业研究生中，1 人到佛山就业，1 人到邵阳双清区就业；2018 届毕业研究生中，1 人考入中国铁建重工集团股份有限公司，1 人已经进入最后入职阶段。

（3）土地资源管理专业：一是学科师资力量雄厚。现有专职教研人员 11 人，其中正高 6 人（二级教授 1 人，三级教授 1 人），副高 4 人，讲师 1 人，具有博士学位 6 人，硕士生导师 7 人。享受国务院特殊津贴专家 1 人，湖南省新世纪“121 人才工程”人选 1 人，湖南智库领军人才 1 人，获得国家行政学院资源共享课 1 人，入选全省干部教育培训名师库 2 人，入选国家行政学院“讲好中国故事”讲者库 2 人。二是科研咨询基础扎实。近年来本学科点教师国家课题立项、结项 4 项，省社科基金重大、重点、一般课题立项、结项 10 余项，决策咨询报告获得省领导批示或成果转化 10 余项。三是硕士培养质量很好。土地资源管理专业自 2014 年招收硕士研究生以来，狠抓学生的

培养质量，截止 2021 年 8 月学生 100%顺利毕业，获得湖南省优秀硕士毕业论文 1 篇，校级优秀硕士毕业论文 1 篇，获得湖南省优秀硕士生导师 1 人。

## （二）学科不足

（1）行政管理专业：一是师资队伍中高层次人才数量不多，已获专业博士学位仅 3 人，在读博士 2 人；二是学科教师队伍中教师发展不平衡，教师年龄结构层次欠优化；四是研究生培养质量需要进一步提升；三是高水平的教学科研咨询成果不足，CSSCI 期刊论文数量和质量有待提高。

（2）社会保障专业：一是师资队伍中中高层次教师发展较好但后备师资成长不足。二是有影响力的高水平教学专题及科研咨询成果有，但在数量上还需提升。三是女性学与社会保障学科的融合建设还有待进一步深化提升。

（3）土地资源管理专业：一是师资队伍中高层次人才数量不多。二是学科教师队伍中个人发展不平衡。三是高水平的教学科研咨询成果不足。四是研究成果方向需要向本专业凝练。

## 六、改进措施

### （一）科学把握学科研究方向

公共管理下设八个研究方向并持续打造八个学术团队，即：

二级学科	学科方向（共 3 个）	学科方向团队
行政管理	地方政府改革与治理	宋安平、刘箴、牛磊
	领导科学与领导艺术	艾医卫、谢芬芳、黄升旗、李振英
	公共安全与应急管理	唐琦玉、杨丹、孙翊锋
	公共经济与政策分析	丁丽琼、文秋林、王雪珍、张亚军



二级学科	学科方向（共 2 个）	学科方向团队
社会保障	社会保障理论与实务研究	吕灵华、田利、姜耀辉
	社会性别与社会保障政策研究	王郁芳、潘萍、陈飞强
二级学科	学科方向（共 2 个）	学科方向团队
土地资源 管理	土地利用与城镇化管理	肖万春、彭万力、豆小红、吴永宁、 唐琼、刘奇峰、秦文展
	土地经济与土地制度	沈素素、张四梅、王克修、詹花秀、 王小艳、李宇、谢庆

## （二）全面加强学科队伍建设

（1）行政管理专业：一是实施人才引进和培养计划。进一步充实力量，继续培养或引进 1 名博士，晋升硕士生导师 1 名。二是出版一部专业教材或著作。集体出版一部专业教材，一部专业著作。3.加大教师队伍培训交流力度。鼓励教师多参加本学科领域的学术交流和师资培训。4.研究生培养质量提升计划。从学术研究、课程学习、思想道德等多方面培养，每位研究生在读期间每学期参与课题调研不少于 1 次，国内专业文献阅读量不少于 100 篇，课外专业书籍不少于 3 本，每年参加国家级、省部级学术研讨会不少于 1 次。5.科研咨询成果质量提升工程。2022 年争取发表 CSSCI 论文 4 篇，全国中文核心期刊论文 2 篇，国家级省级刊物论文 20 篇；省部级课题立项 2 项，结项 4 项；科研获省部级奖项 1 项；决策咨询成果获省领导肯定性批示、转换或应用 2-3 项。6.提供学科建设配套建设。仪器设备、科研场地、信息网络与图书资料的配置逐年增加，每年增加 1 万元投入；出台公共管理学科建设与管理制度，完善公共管理专业研究生培养方案并严格执行。

(2) 社会保障专业：进一步充实力量，继续培养或引进 1-2 名博士，晋升副教授 1-2 名；集体出版一部专业教材或者一部专业著作；是鼓励教师多参加本学科领域的学术交流和师资培训；从学术研究、课程学习、思想道德等多方面培养，每位研究生在读期间每学期参与课题调研不少于 1 次，国内专业文献阅读量不少于 100 篇，课外专业书籍不少于 3 本，每年参加国家级、省部级学术研讨会不少于 1 次。鼓励研究生发表高质量学术论文，力争毕业生至少 1 篇获得校级优秀硕士学位论文；2022 年争取发表 CSSCI 论文 2 篇，全国中文核心刊物论文 2 篇，《新华文摘》上 1 篇，《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》等上 2 篇，国家级省级刊物论文 20 篇；国家课题立项、结项各 1 项；省部级课题立项 3 项，结项 3 项；科研获省部级奖项 2 项；决策咨询成果获省领导肯定性批示、转换或应用 5 项。

(3) 土地资源管理专业：进一步充实力量，继续培养或引进 1-2 名博士，晋升教授 1-2 名；集体出版一部专业教材，或者一部专业著作；从学术研究、课程学习、思想道德等多方面培养，每位研究生在读期间每学期参与课题调研不少于 1 次，国内专业文献阅读量不少于 100 篇，课外专业书籍不少于 3 本，每年参加国家级、省部级学术研讨会不少于 1 次。鼓励研究生发表高质量学术论文，力争毕业生至少 1 篇获得校级优秀硕士学位论文；2022 年争取发表 CSSCI 论文 2 篇，全国中文核心刊物论文 2 篇，《新华文摘》上 1 篇，《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》上 3 篇，国家级省级刊物论文 20 篇；国家课题立项、结项各 1 项；省部级课题立项 3 项，结项 3 项；科研获省部级奖项 2 项；决策咨询成果获省领导肯定性批示、转换或应用 5 项。