

★ 简单明了图解风      ★ 第一手防护指南

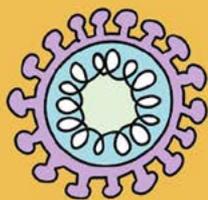
# 新型冠状病毒肺炎 预防手册

图解  
学生版

主编 速溶综合研究所

绘者 刘诗阳(太阳)

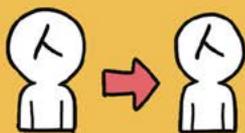
病原



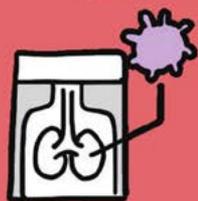
症状



传播



诊断



防护



隔离



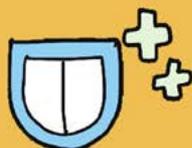
治疗



卫生



知识



# 《图解新型冠状病毒肺炎预防手册》 (学生版)

**主 编：** 周 旺（武汉市疾病预防控制中心）

王浩之（速溶综合研究所）

王 强（武汉科技大学医学院）

**图 解：** 王海晨    王梓烟    刘诗阳    司 晨    王 玮

林夏薇    杨 帆    申雨彤    曾芳云    周俊怡

王 华    吕爽尔    石 寒    武文博    刘 柳

孔彦妤    洪绮敏    韩晓彤    吴 玮    蒋雯雪

杨 蓉    王舒婷    王琦楠    阿布都热依木·阿布力米提

**插 画：** 刘诗阳

**封面设计：** 兰宇飞  
(电子版)



扫码回复【预防】，领取【最新版】完整PDF



## 前言

新型冠状病毒肺炎（世界卫生组织命名为COVID-19），在短期内快速扩散，造成极大的健康损害，再次警示我们，传染病依然是人类巨大而持久的威胁。为了更好地增进广大学生朋友对新型冠状病毒肺炎的认识，指导个人预防，降低传播风险，我们把新型冠状病毒肺炎的有关知识编撰成《图解新型冠状病毒肺炎预防手册》（学生版）。

《图解新型冠状病毒肺炎预防手册》（学生版）精选了新型冠状病毒肺炎防控中与中小学学生生活、学习等密切关联的最新知识，包括认识冠状病毒、了解传播风险、早发现早治疗、个人防护措施、场所卫生要求、传染病相关知识等六章内容。图书采用生动活泼的插图，辅以简洁文字说明的编撰形式，内容丰富、科学准确、通俗易懂，适合广大读者阅读。

预防和控制新型传染病疫情需要科学知识的支撑和大众的积极参与，希望该手册能带来知识的力量，众志成城，为抵御疫病共筑坚实屏障。

编者

2020年2月

# 目录



## >>> 第 1 章 认识冠状病毒

- 01 | 什么是冠状病毒? / 02
- 02 | 冠状病毒具有怎样的形态和结构? / 03
- 03 | 目前感染人类的冠状病毒有几种? / 04
- 04 | 哪些野生动物会携带冠状病毒? / 05
- 05 | 冠状病毒如何由动物传到人? / 06
- 06 | 冠状病毒的抵抗力如何? / 07
- 07 | 冠状病毒的致病性如何? / 08
- 08 | 什么是新型冠状病毒? / 09

## >>> 第 2 章 了解传播风险

- 09 | 新型冠状病毒为什么会流行? / 11
- 10 | 新型冠状病毒的免疫性如何? / 12
- 11 | 哪些人容易感染新型冠状病毒? / 13
- 12 | 新型冠状病毒肺炎有什么流行病学特点? / 14

- 13 | 新型冠状病毒的传播途径有哪些? / 15
- 14 | 新型冠状病毒会人传人吗? / 16
- 15 | 什么是飞沫传播? / 17
- 16 | 什么是空气传播? / 18
- 17 | 什么是接触传播? / 19
- 18 | 什么是密切接触者? / 20
- 19 | 什么是隔离医学观察? / 21
- 20 | 为什么要对新冠肺炎密切接触者医学观察14天? / 22



### 第 3 章

## 早发现早治疗

- 21 | 新型冠状病毒肺炎病人有什么临床表现? / 24
- 22 | 新型冠状病毒肺炎的胸部影像学有什么特征? / 25
- 23 | 新型冠状病毒肺炎怎样进行实验室检查? / 26
- 24 | 临床上怎样识别新型冠状病毒肺炎病例? / 27
- 25 | 临床上怎样确诊新型冠状病毒肺炎病例? / 28
- 26 | 临床上如何诊断新型冠状病毒肺炎危重病例? / 29
- 27 | 新型冠状病毒肺炎需要与哪些疾病相鉴别? / 30
- 28 | 密切接触者应该怎么办? / 31
- 29 | 怀疑自己感染了新型冠状病毒应该怎么办? / 32
- 30 | 治疗新型冠状病毒如何选择治疗场所? / 33
- 31 | 目前防治新型冠状病毒肺炎有无特效药和疫苗? / 34
- 32 | 新型冠状病毒肺炎如何治疗? / 35

- 33 如何保护自己远离新型冠状病毒? / 37
- 34 口罩能挡住新型冠状病毒吗? / 38
- 35 不同类型的口罩有什么特点? / 39
- 36 KN95口罩和N95口罩有区别吗? / 40
- 37 怎样正确佩戴口罩? / 41
- 38 口罩是不是一直戴都有效? N95口罩可以使用多久? / 42
- 39 口罩应该如何选择? / 43
- 40 洗手在预防呼吸道传播疾病中有何作用? / 44
- 41 正确洗手的方法和步骤是什么? / 45
- 42 日常生活中哪些时刻需要洗手? / 46
- 43 用肥皂和清水洗手可预防冠状病毒感染吗? / 47
- 44 医用酒精能减少新型冠状病毒感染的风险吗? / 48
- 45 旅行在外缺水情况下如何洗手? / 49
- 46 家庭如何通风? / 50
- 47 居家生活怎样预防新型冠状病毒感染? / 51
- 48 疑似新型冠状病毒感染且症状表现轻微者是否需要在家中隔离? / 52
- 49 疑似新型冠状病毒感染者如何进行家中隔离? / 53
- 50 新型冠状病毒流行期间如何做好个人养生和膳食营养安排? / 54
- 51 面对新型冠状病毒, 体育锻炼要遵循哪些原则? / 55
- 52 旅行中应如何预防新型冠状病毒? / 56
- 53 保持心理平衡可以提高人体免疫力吗? / 57
- 54 新型冠状病毒肺炎流行期间如何做好心理调节? / 58

## >>> 第 5 章 场所卫生要求

- 55 | 在学生学习场所如何预防新型冠状病毒感染? / 60
- 56 | 在学生生活场所如何预防新型冠状病毒感染? / 61
- 57 | 在中小学及幼托机构如何预防新型冠状病毒感染? / 62
- 58 | 大中专院校如何预防新型冠状病毒感染? / 63
- 59 | 在公共交通场所怎样预防新型冠状病毒感染? / 64
- 60 | 在电梯里怎样预防新型冠状病毒感染? / 65
- 61 | 在医院时怎样预防新型冠状病毒感染? / 66

## >>> 第 6 章 传染病相关知识

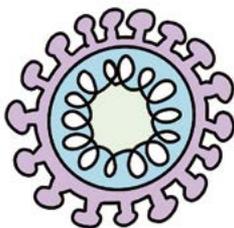
- 62 | 什么是法定传染病和检疫传染病? / 68
- 63 | 传染病防治方针和原则是什么? / 69
- 64 | 为什么把新型冠状病毒肺炎纳入法定乙类传染病, 按甲类管理? / 70
- 65 | 什么是超级传播者? / 71
- 66 | 什么是隐性感染者? / 72

# 第 1 章

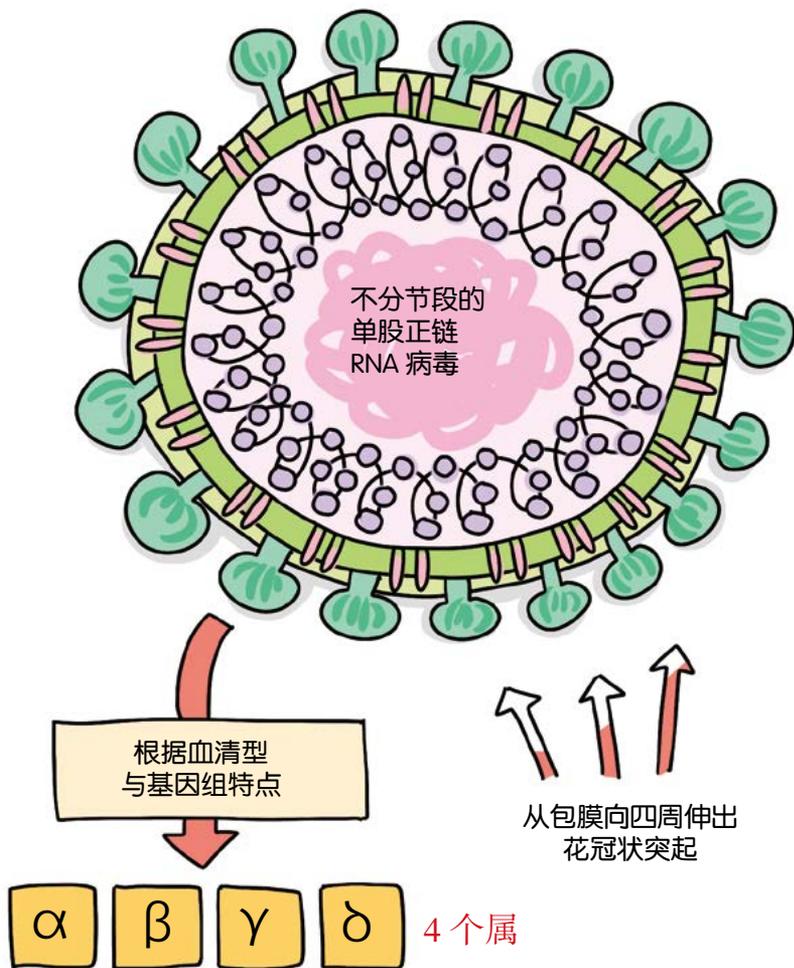
---

## 认识冠状病毒

---

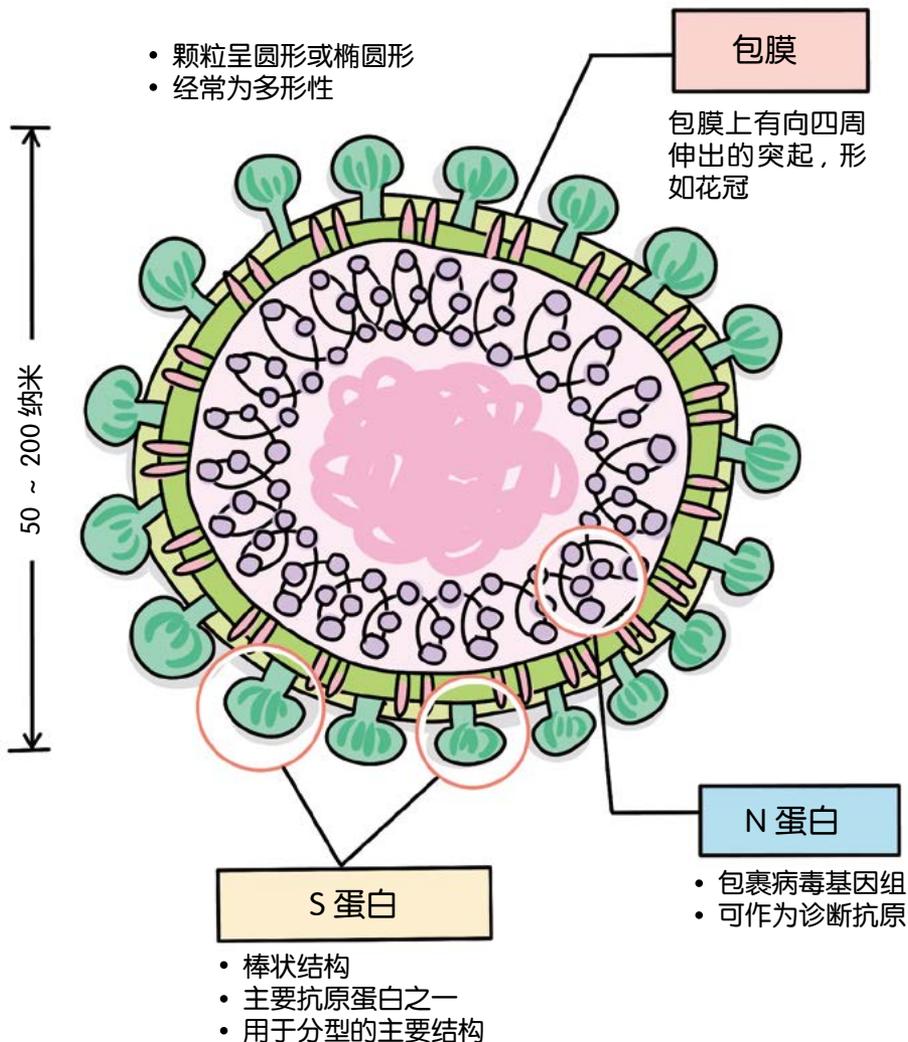


# 什么是冠状病毒？



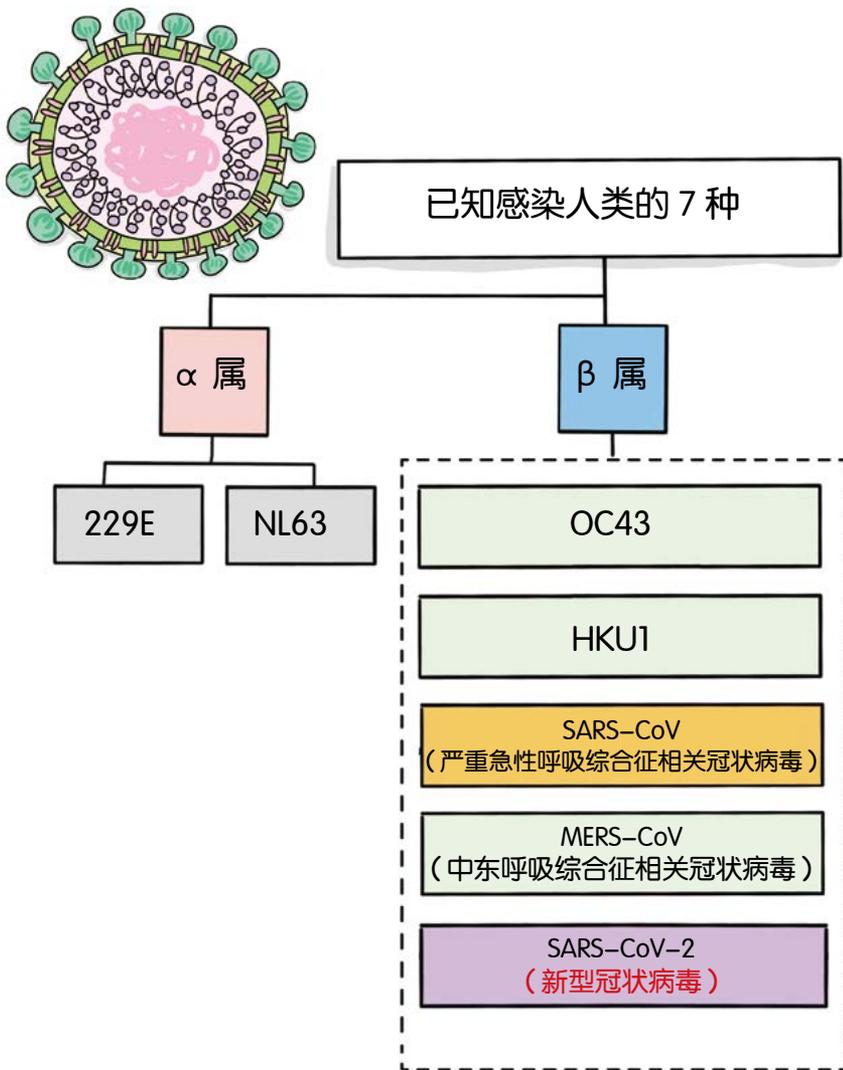
**提示：**由于该病毒包膜上有向四周伸出的突起，形如花冠而得名。

# 冠状病毒具有怎样的形态和结构?



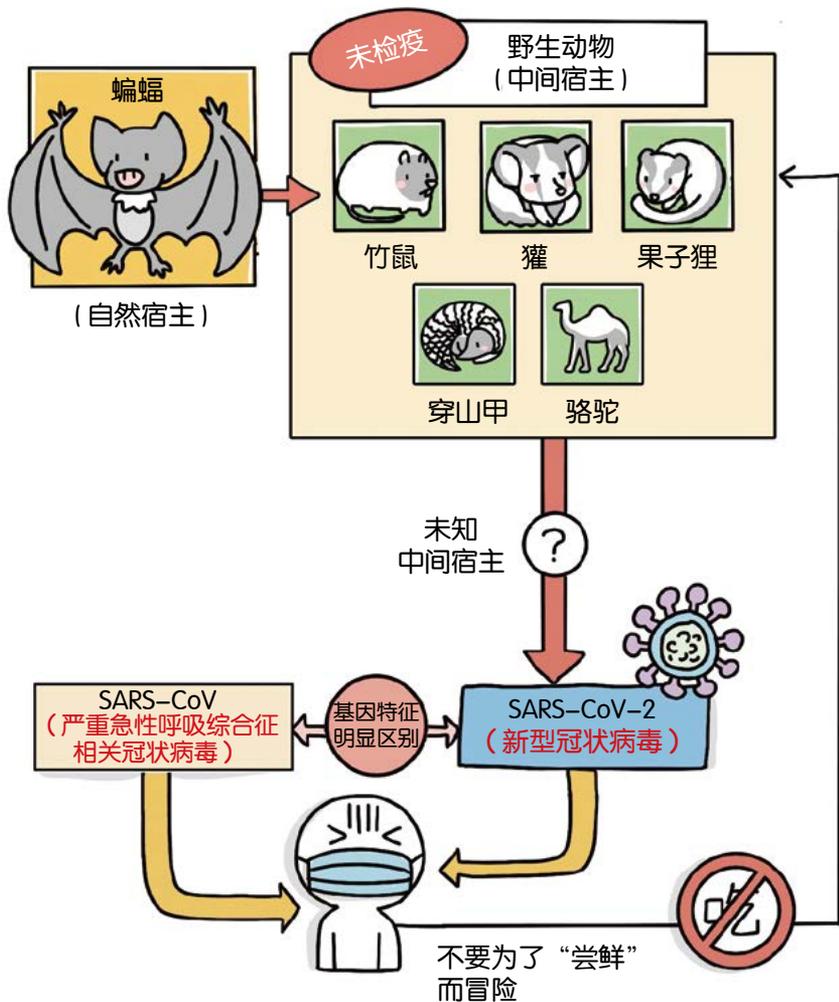
**提示：**冠状病毒颗粒呈圆形或椭圆形，直径50~200纳米，有包膜。

# 目前感染人类的冠状病毒有几种？



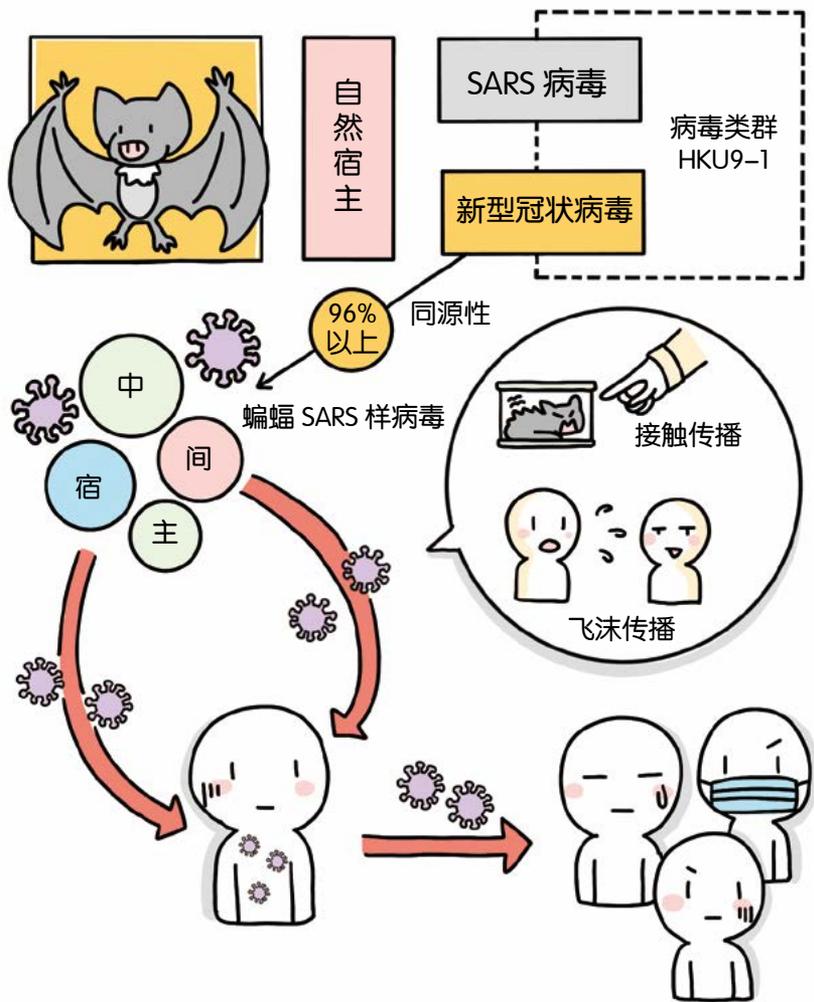
**提示：**目前感染人类的冠状病毒有 SARS 病毒和新型冠状病毒等 7 种。

# 哪些野生动物会携带冠状病毒？



**提示：**很多野生动物都可能携带病原体，不要食用野生动物。

# 冠状病毒如何由动物传到人？

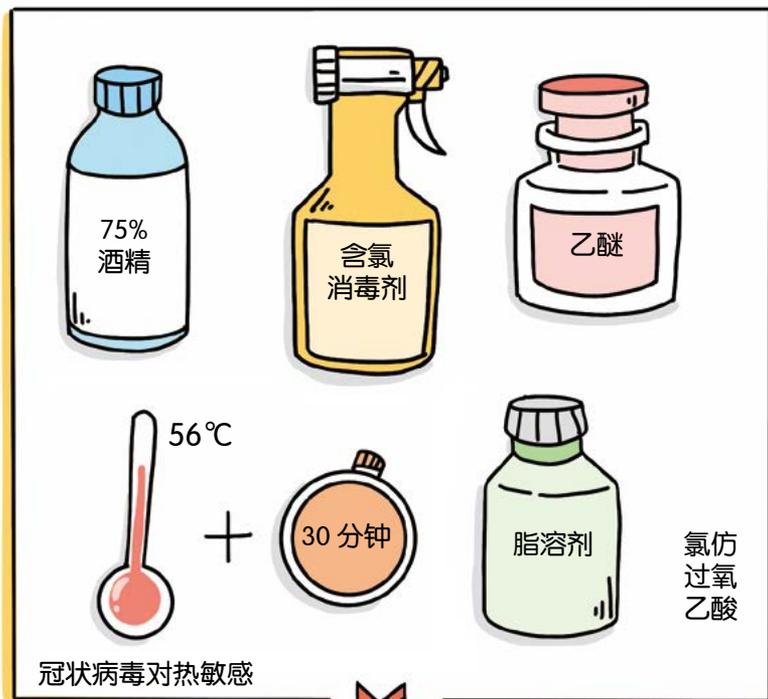


**提示：**蝙蝠→中间宿主→人。

# 06

## 冠状病毒的抵抗力如何？

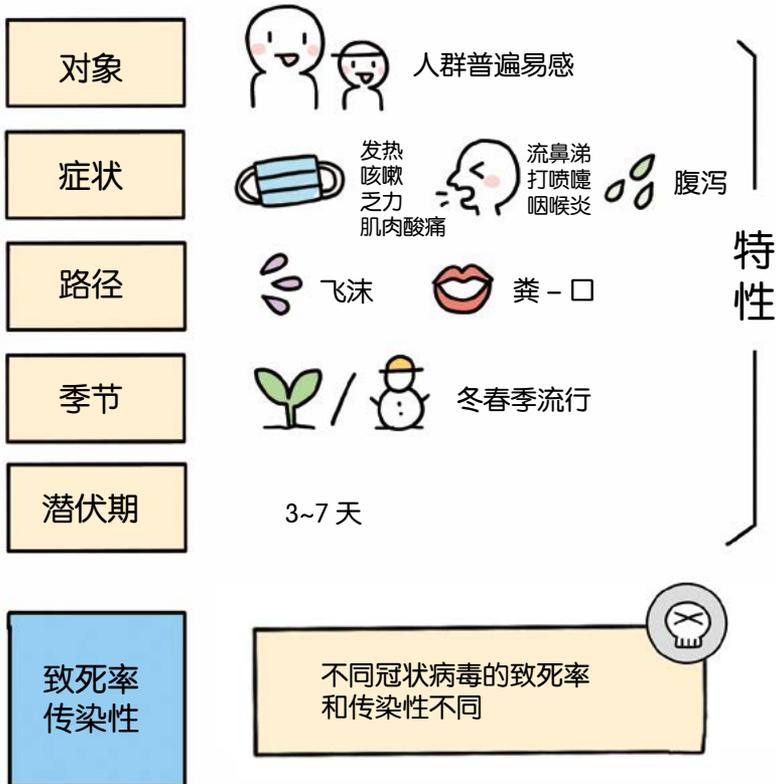
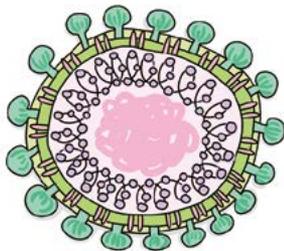
可有效灭活冠状病毒



**提示：**掌握正确的方法能有效地灭活冠状病毒。

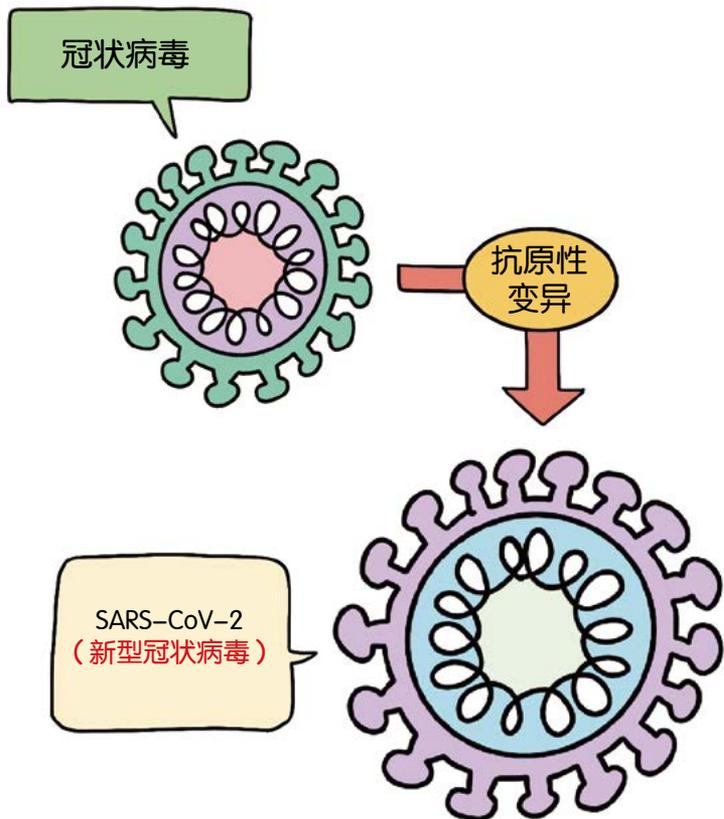
# 07

## 冠状病毒的致病性如何？



**提示：**感染症状大多与感冒类似，普遍人群易感。

# 什么是新型冠状病毒？



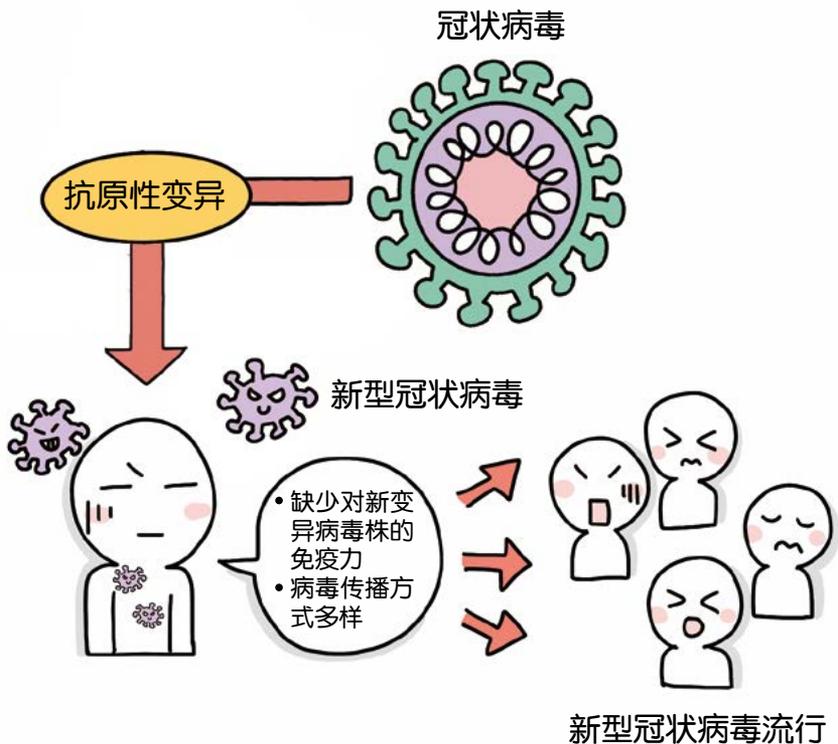
**提示：**2020年初流行的新型冠状病毒（ $\beta$  属）是一种变异的冠状病毒。

## 第 2 章

# 了解传播风险



# 新型冠状病毒为什么会流行？



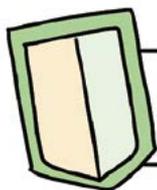
**提示：**因为人群缺少对变异的新型冠状病毒的免疫力，才会导致疾病流行。

10

## 新型冠状病毒的免疫性如何？



感染约两周后  
产生抗体



会产生可持续性  
免疫抗体

我这病好了  
以后就不怕  
了吧？

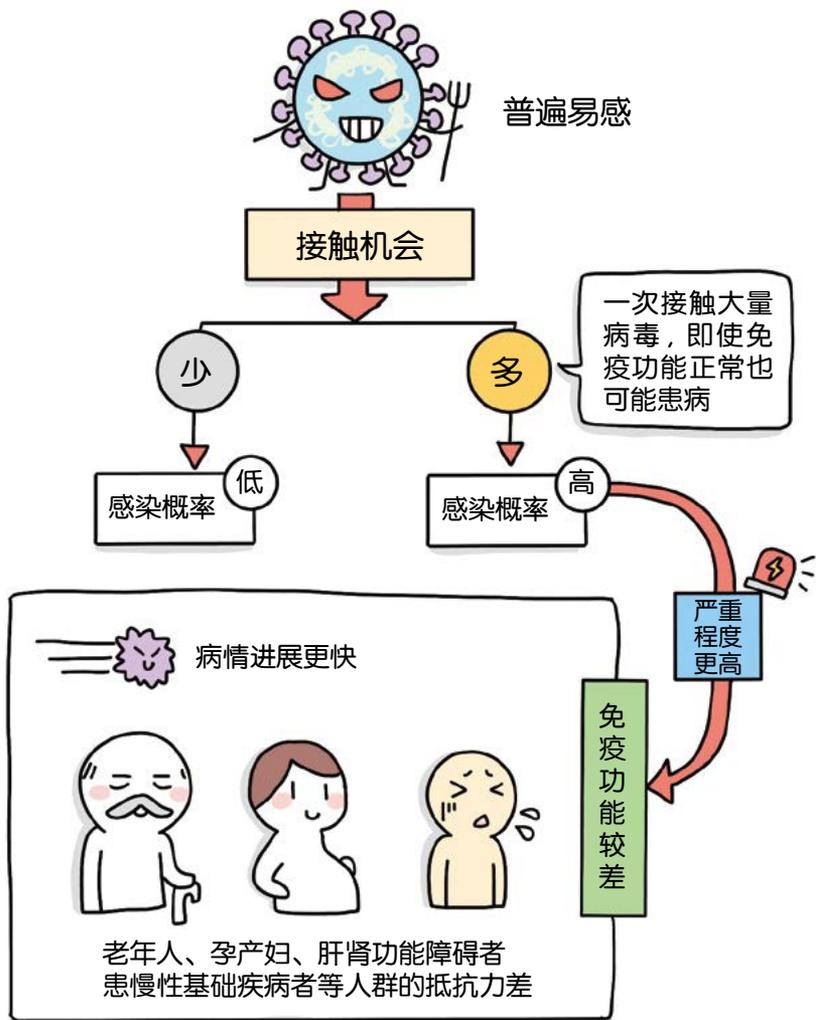


尚缺乏保护性抗  
体水平和持续时  
间的科学数据

**提示：**感染数周至数年内，体内保护性抗体水平较高时，可避免再次感染。



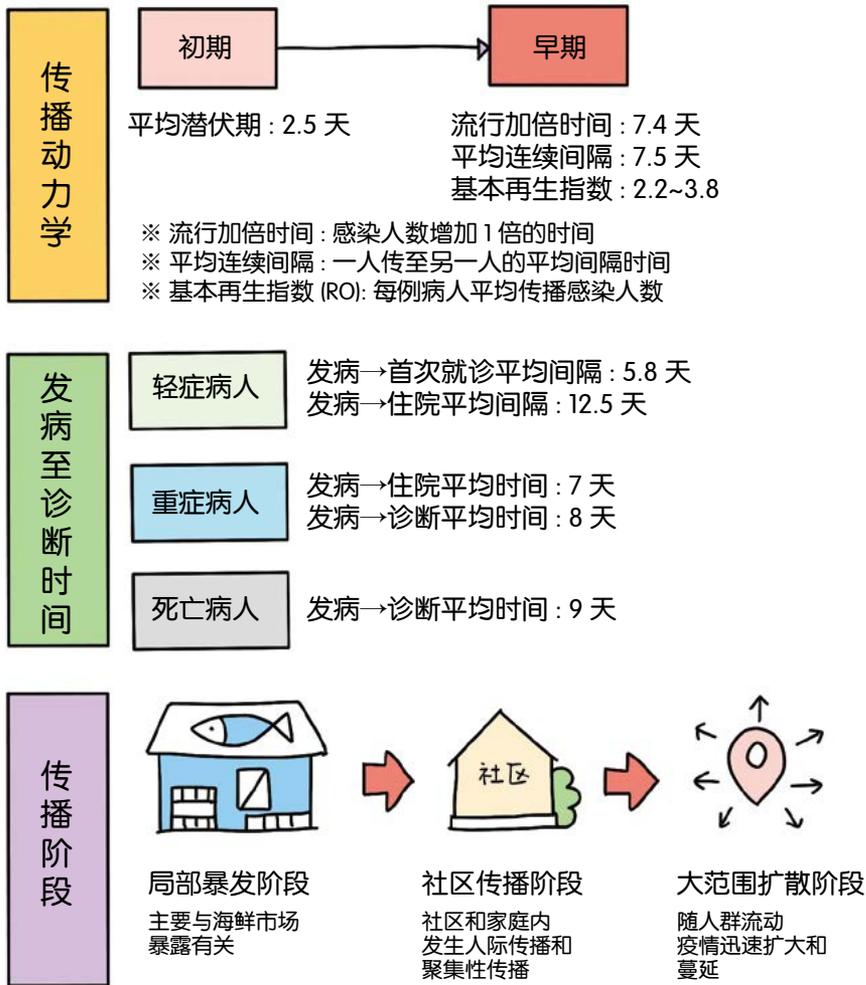
# 哪些人容易感染新型冠状病毒？



**提示：**人群普遍易感，特殊人群感染后严重程度更高。

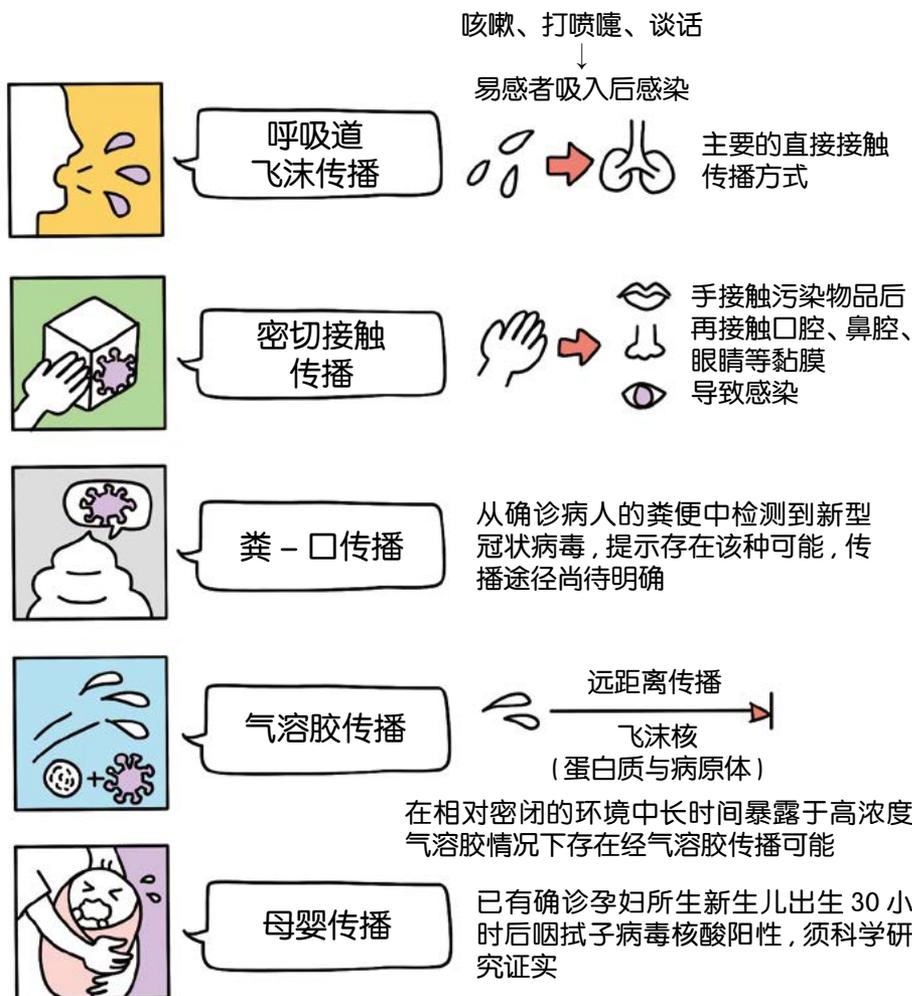
# 12

## 新型冠状病毒肺炎有什么流行病学特点？



**提示：**掌握疫情的流行病学特点有利于明确对疑似患者的诊断。

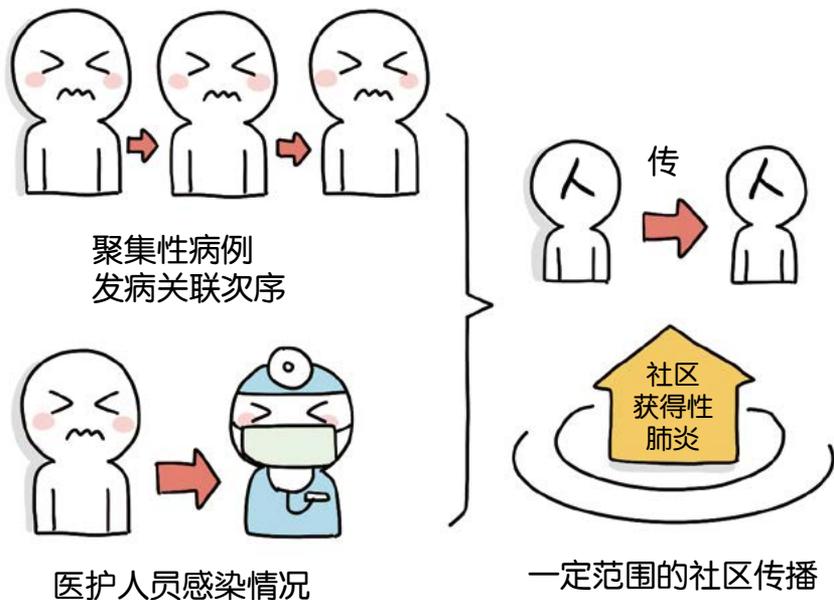
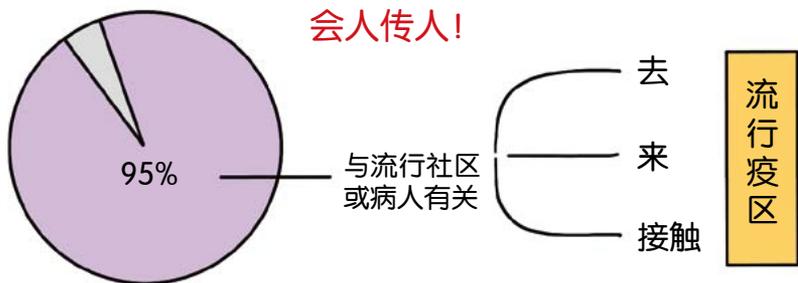
# 新型冠状病毒的传播途径有哪些？



**提示：**疫情期间，做好个人防护和手卫生非常重要。

# 14

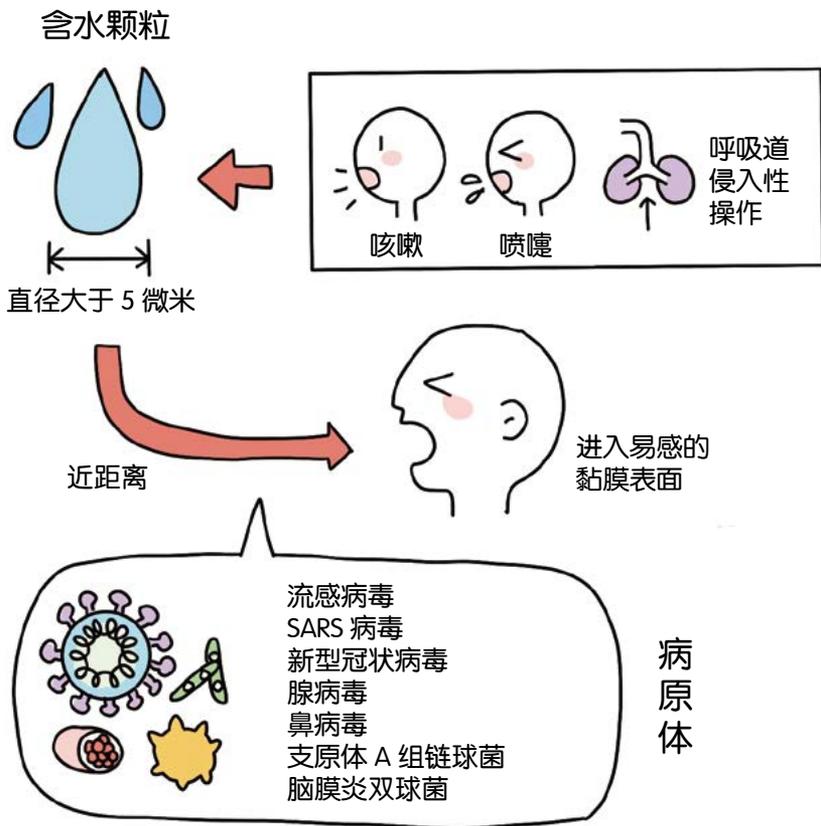
## 新型冠状病毒会人传人吗？



**提示：**人传人特征十分明显，社区传播风险较高。

# 15

## 什么是飞沫传播？



**提示：**经呼吸道飞沫、密切接触传播是新型冠状病毒传播的主要途径。

# 什么是空气传播？

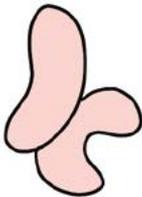
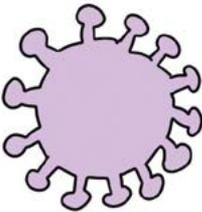
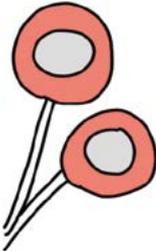
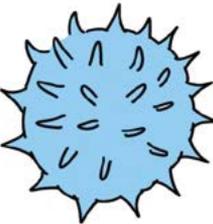
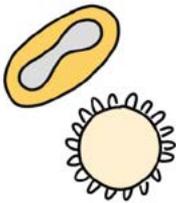


直径小于 5 微米  
病原体附着



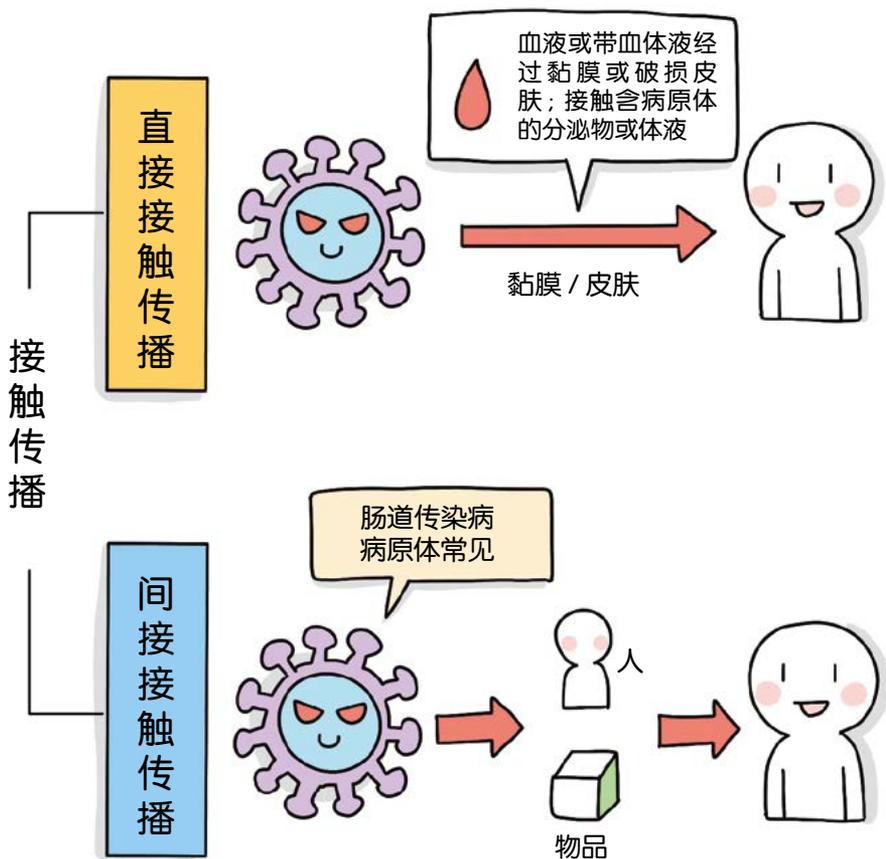
可通过  
空气传播

长时间、远距离散播后仍有传染性

专一型 空气传播	以空气传播 为主	特殊 空气传播
 <p>结核杆菌</p>	 <p>麻疹病毒</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• SARS 病毒</li> <li>• 新型冠状病毒</li> </ul>
 <p>曲霉菌</p>	 <p>水痘 - 带状疱疹 病毒</p>	 <p>天花病毒 诺如病毒</p>

**提示：**附着病原体的气溶胶颗粒，可以通过空气传播。

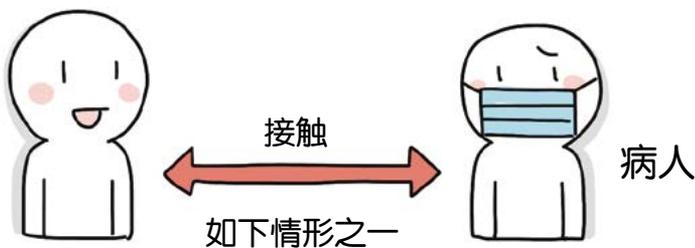
# 什么是接触传播？



**提示：**如直接接触或间接接触过病人，则需要及时隔离观察。

# 18

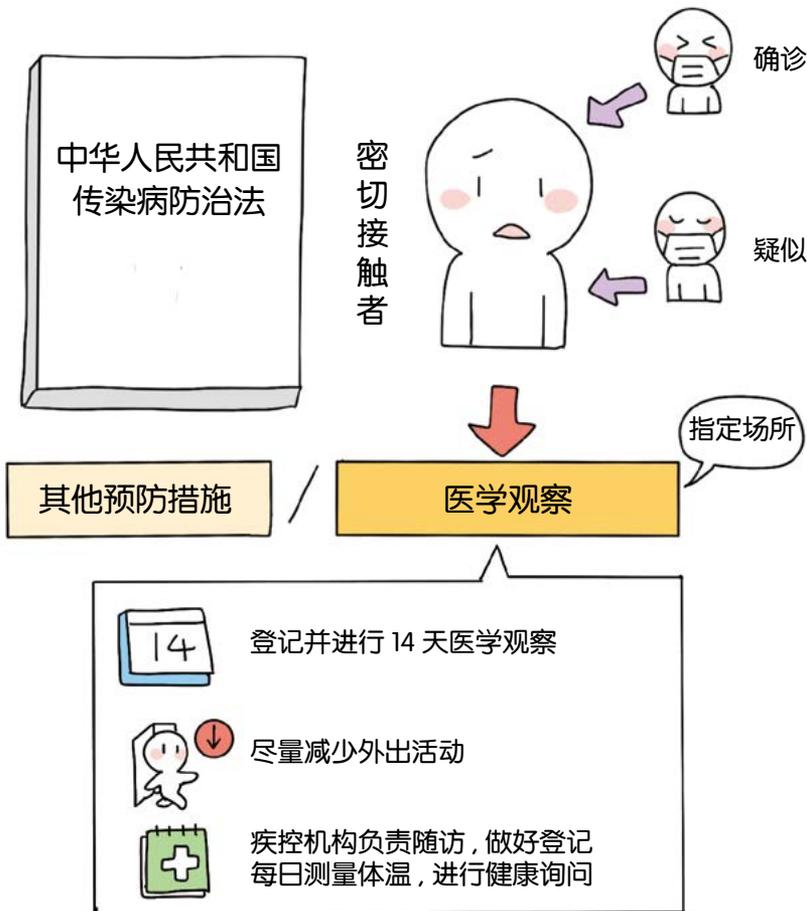
## 什么是密切接触者？



**提示：**有上述接触病例情形的人应主动进行隔离观察。

# 19

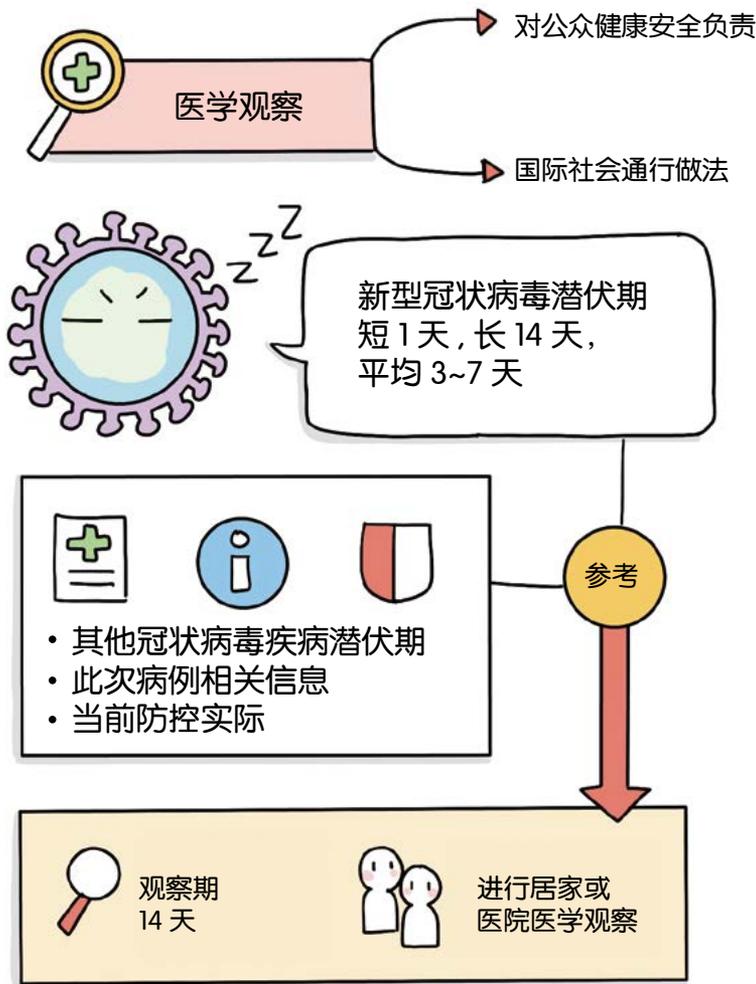
## 什么是隔离医学观察?



**提示:** 进行隔离医学观察的时候需要调整好心态, 严格遵守医学观察程序。

# 20

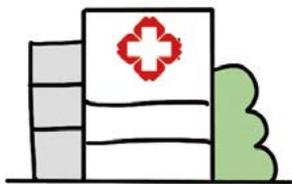
## 为什么要对新冠肺炎密切接触者医学观察 14 天？



**提示：**根据新型冠状病毒的潜伏期和国际惯例定为 14 天。

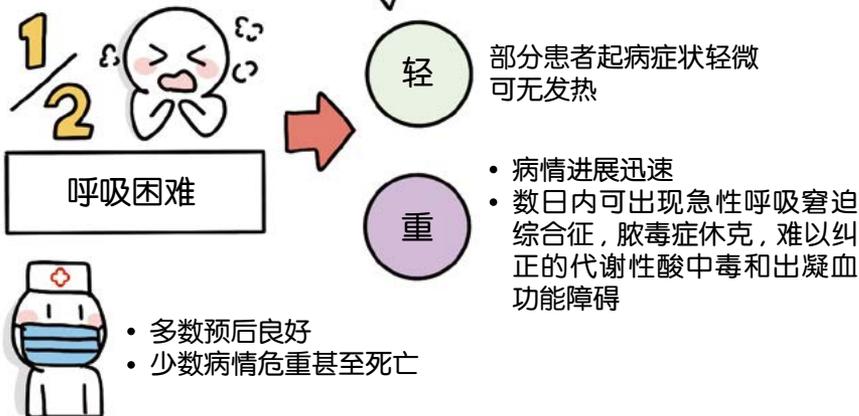
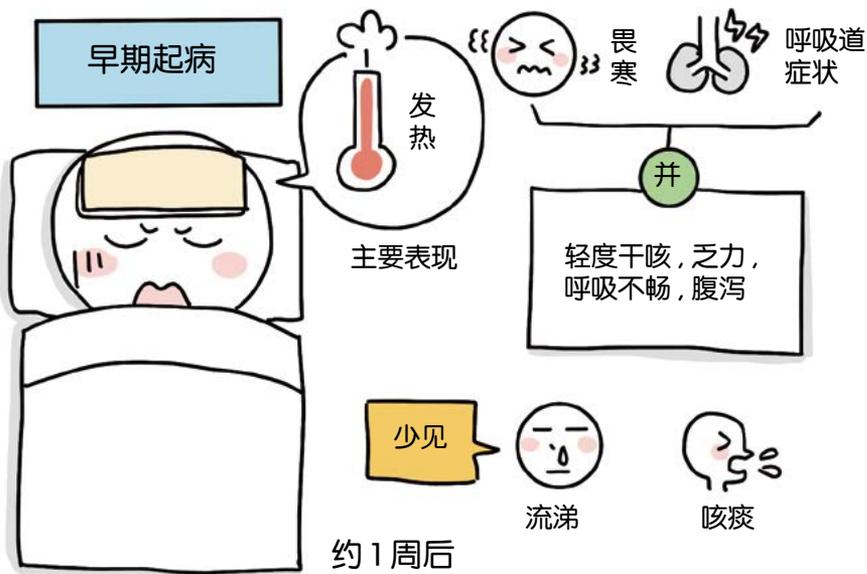
# 第 3 章

## 早发现早治疗



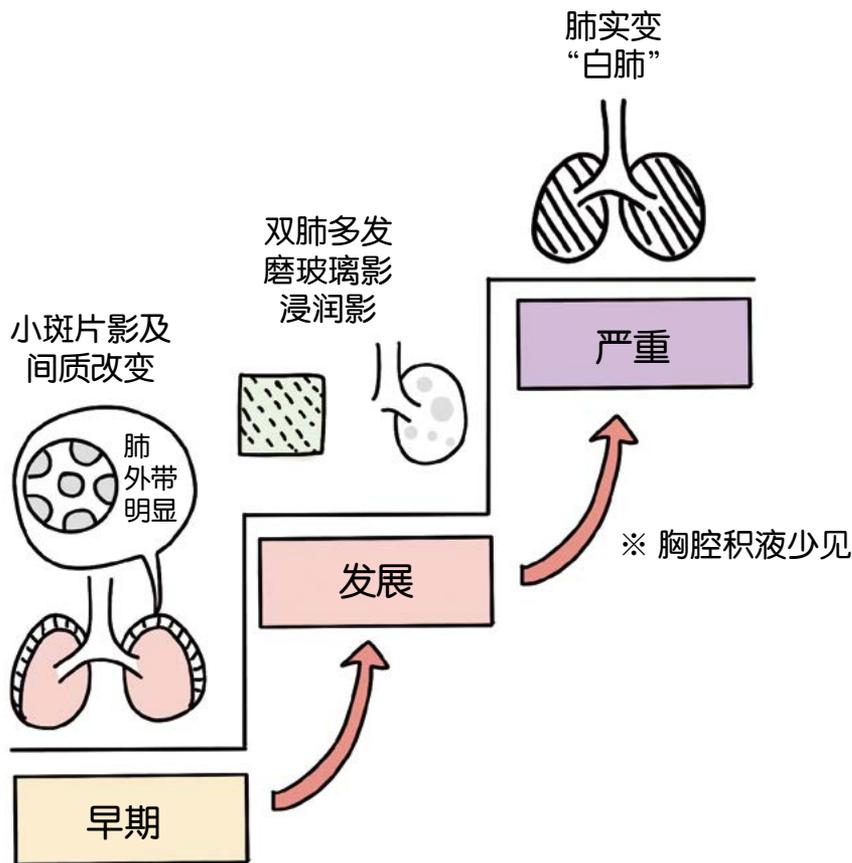
# 21

## 新型冠状病毒肺炎病人有什么临床表现？



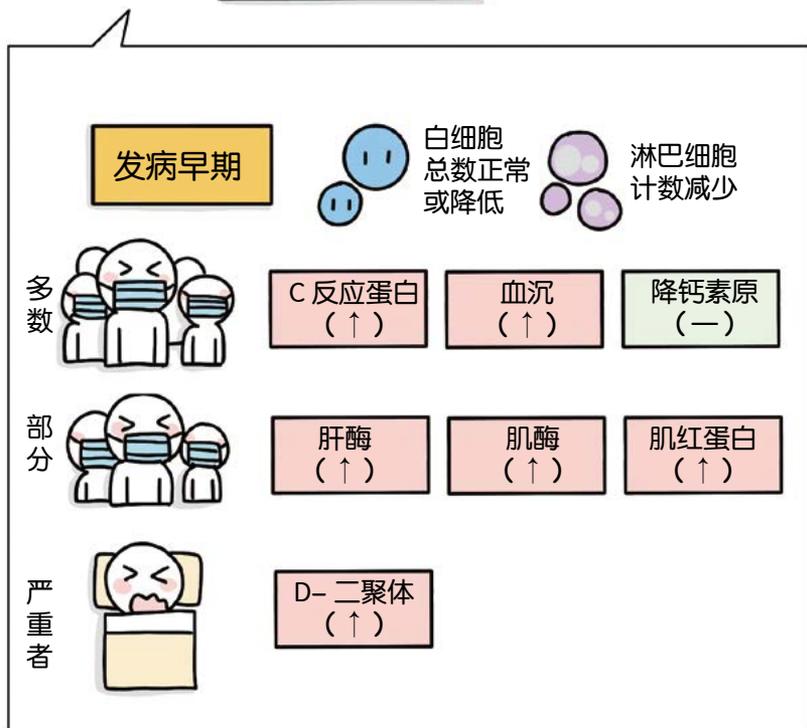
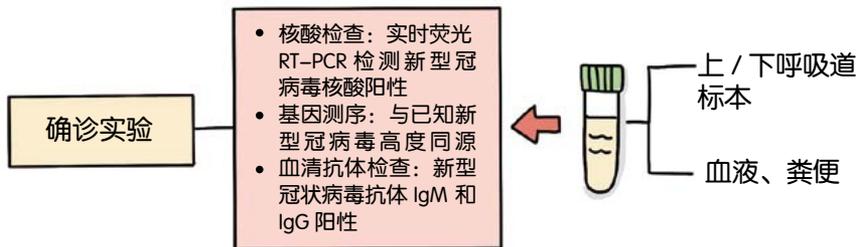
**提示：**如有不明原因发热、咳嗽或呼吸困难应及时就医。

# 新型冠状病毒肺炎的胸部影像学有什么特征？



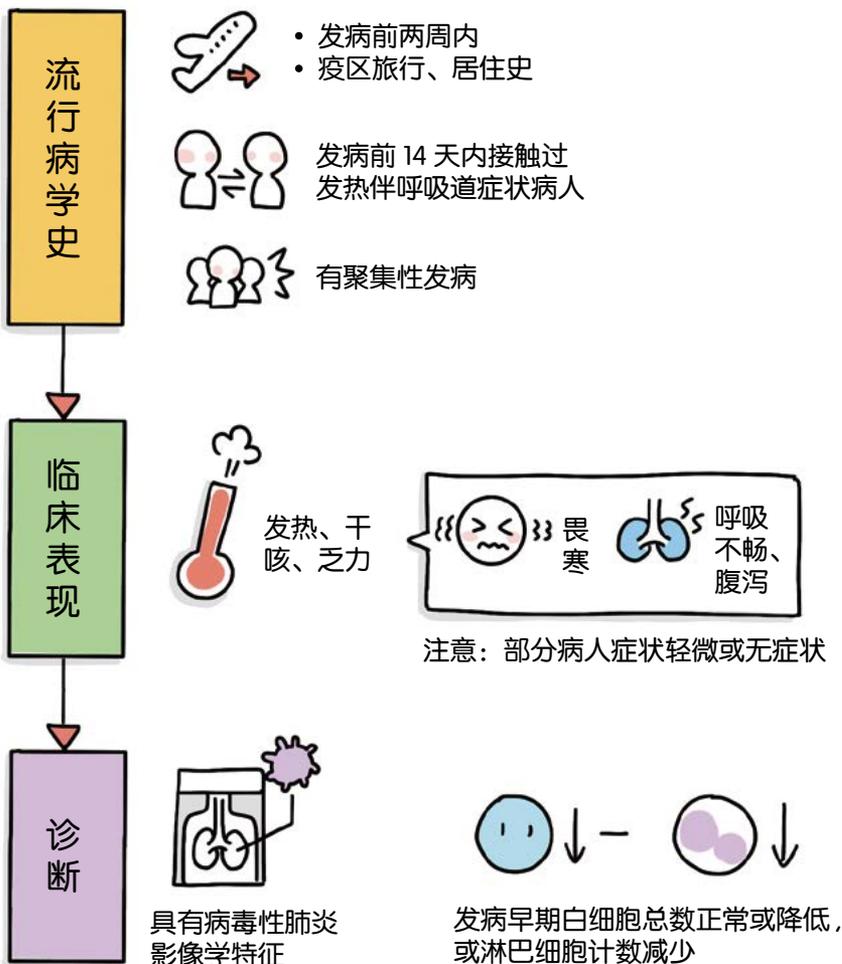
**提示：**严重的新型冠状病毒肺炎患者会出现“白肺”的症状。

# 新型冠状病毒肺炎怎样进行实验室检查?



**提示：**目前可通过病原学和血清学检查来快速检测出患者是否感染。

# 临床上怎样识别 新型冠状病毒肺炎病例？

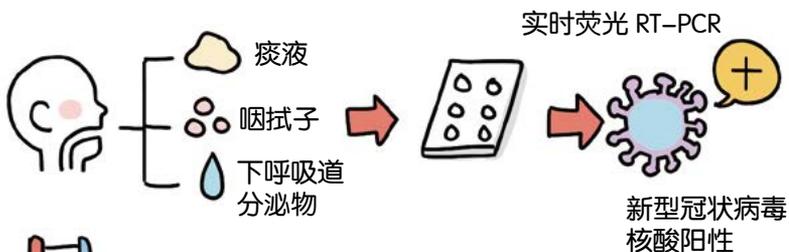


**提示：**目前须结合临床表现、流行病学史进行判断。

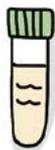
# 临床上怎样确诊 新型冠状病毒肺炎病例？



符合疑似病例标准



病毒基因测序与  
已知新型冠状病毒高度同源

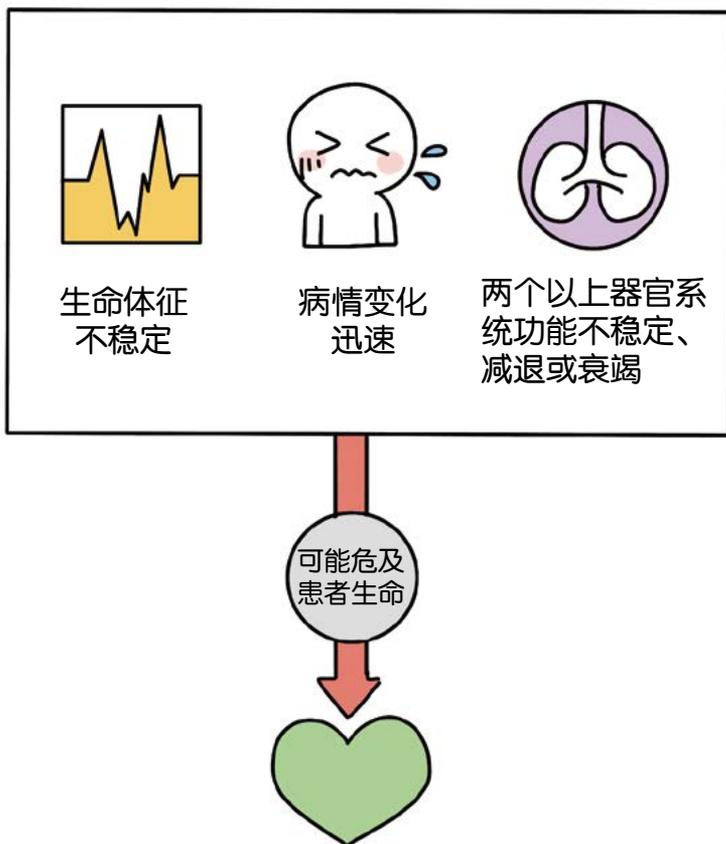


特异型血清抗体检查  
IgG 阳性  
IgM 阳性

可确诊

**提示：**须结合临床表现、流行病学史及核酸检测结果进行判断。

# 临床上如何诊断 新型冠状病毒肺炎危重病例？



**提示：**新型冠状病毒肺炎危重病例可出现多器官衰竭，患者有生命危险。

# 新型冠状病毒肺炎需要与哪些疾病相鉴别？

## 细菌性肺炎



咳嗽

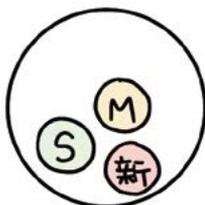


咳痰

原有呼吸道  
症状加重脓性痰  
血痰或伴  
胸痛

不具有传染性

## 严重急性呼吸综合征 (SARS)

不同亚群  
分支基因序列  
差异较大

## 中东呼吸综合征 (MERS)



新型冠状病毒肺炎与 SARS、MERS 有相似之处，单从临床表现、胸部影像学难以鉴别，须依靠病原学检测进行鉴别

## 其他病毒性肺炎

流感病毒、鼻病毒、腺病毒、人偏肺病毒、呼吸道合胞病毒及其他冠状病毒感染所致肺炎

**提示：**有异常症状须及时就医，切勿自己在家“治疗”。

## 密切接触者应该怎么办？

居家  
医学观察



不恐慌、不上班、不上学、  
不随便外出

做好自我身体状况观察  
定期接受社区医生随访



发热、咳嗽等  
异常临床表现



及时向当地疾病预防控制机构报告，  
前往指定医疗机构排查诊治

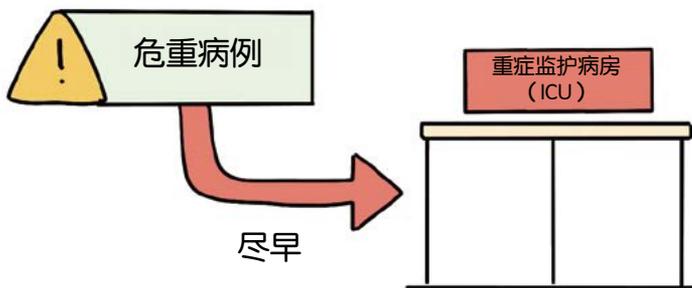
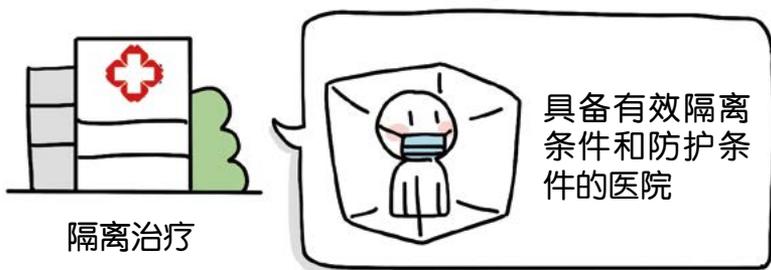
**提示：**居家隔离时一旦发现异常临床症状须及时报备就医。

# 怀疑自己感染了新型冠状病毒 应该怎么办？



**提示：**应做好个人防护后再去医院进行排查。

# 治疗新型冠状病毒如何选择治疗场所？



**提示：**医院的隔离、防护及救治十分关键。

# 31

## 目前防治新型冠状病毒肺炎 有无特效药和疫苗？



治疗以对症、支持为主



避免盲目或不恰当的  
抗菌药物治疗



**提示：**在特效药和疫苗出来前，做好个人防护和手卫生十分关键。

# 新型冠状病毒肺炎如何治疗？



卧床休息  
加强支持治疗

- ① 水、电解质平衡
- ② 维持人体内环境稳定



根据病情  
监测各项指标



有效氧疗措施



抗菌药物治疗  
及时应用



暂无有效  
抗病毒药物



中医药治疗  
辨证施治

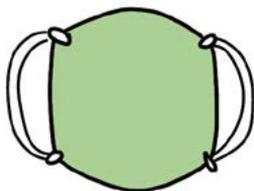
**提示：**主要以对症、支持治疗为主。

# 第 4 章

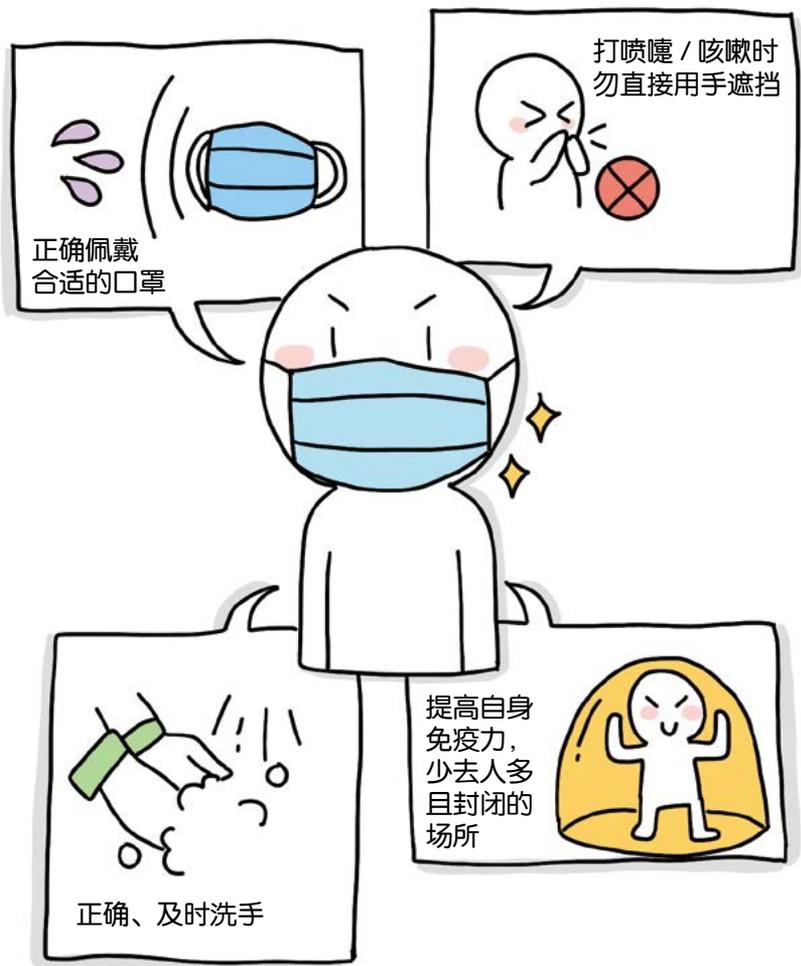
---

## 个人防护措施

---

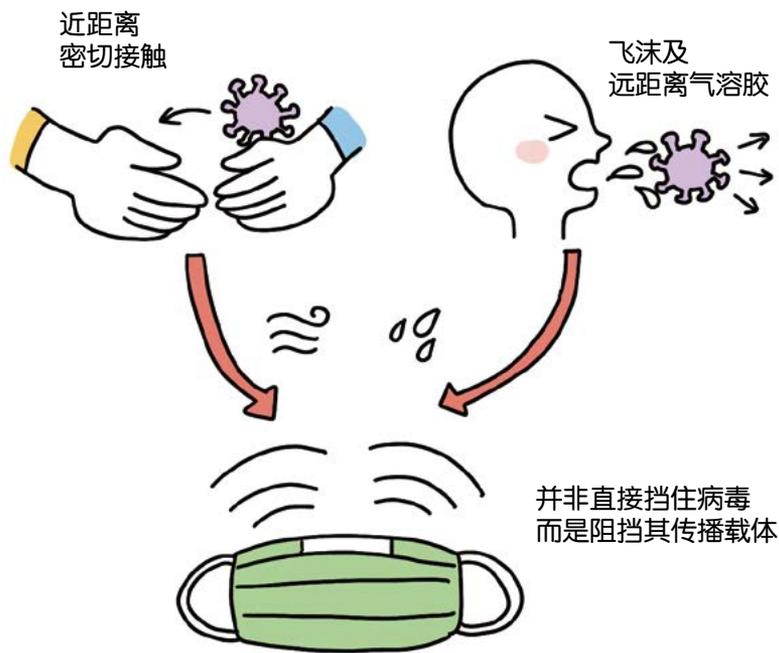


# 如何保护自己远离新型冠状病毒?



**提示：**勤洗手、戴口罩是保护自己远离疾病的关键。

# 戴口罩能挡住新型冠状病毒吗？



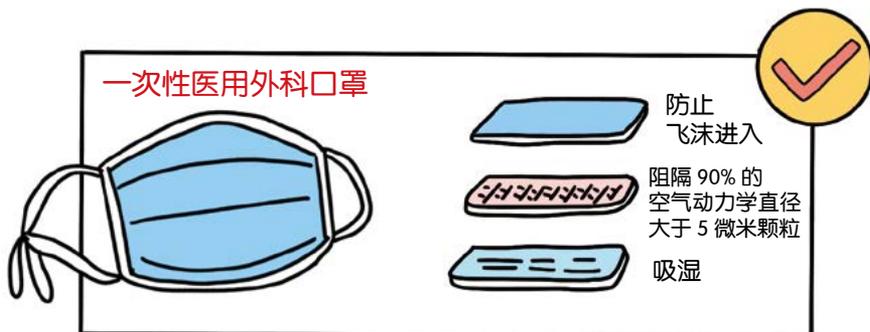
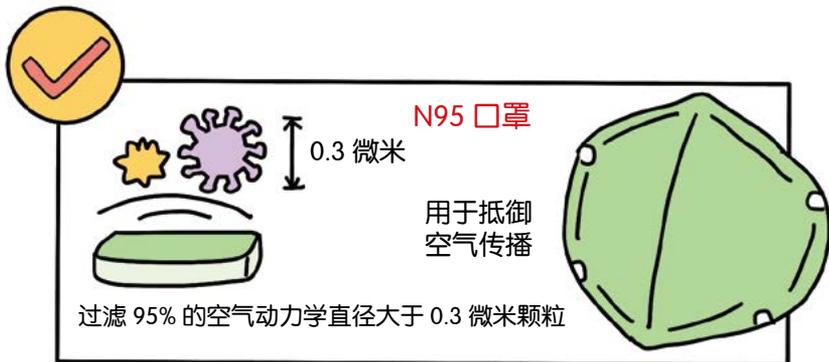
合理佩戴口罩可以阻挡



一般医用外科口罩即可  
阻挡大部分飞沫

**提示：**合理佩戴口罩可有效地阻挡飞沫传播。

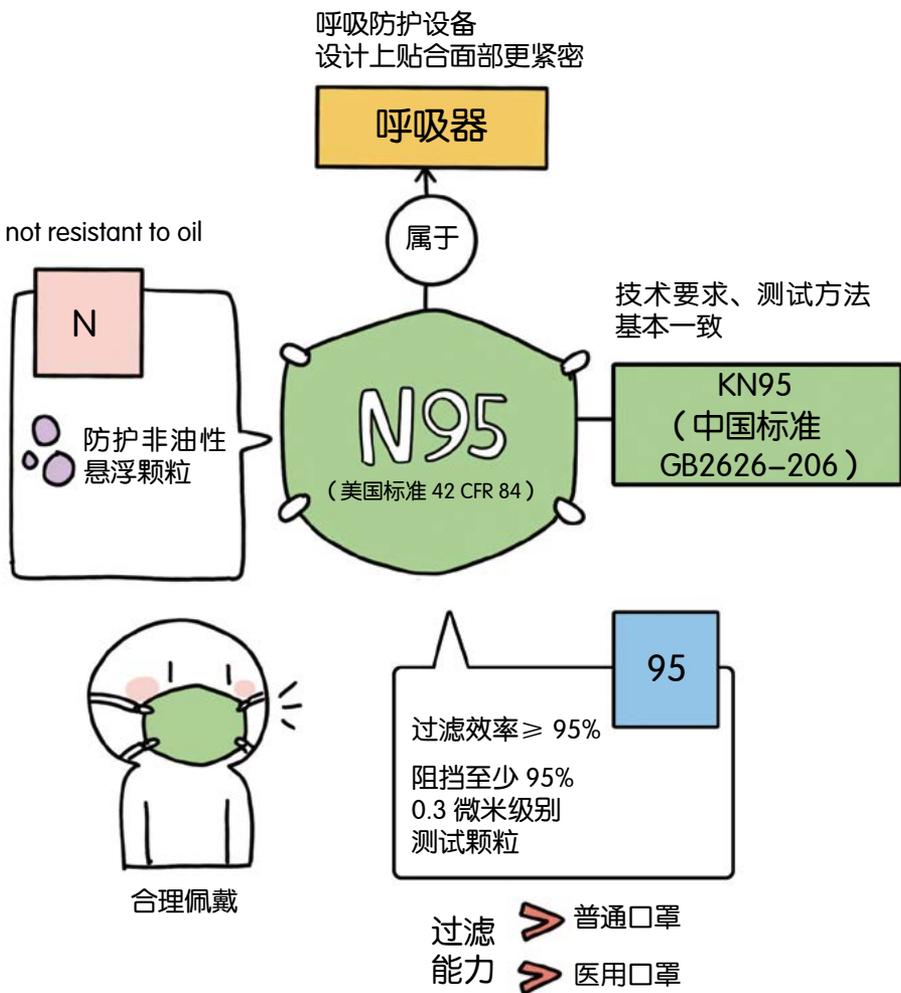
## 不同类型的口罩有什么特点？



**提示：**根据实际情况合理地选择口罩。

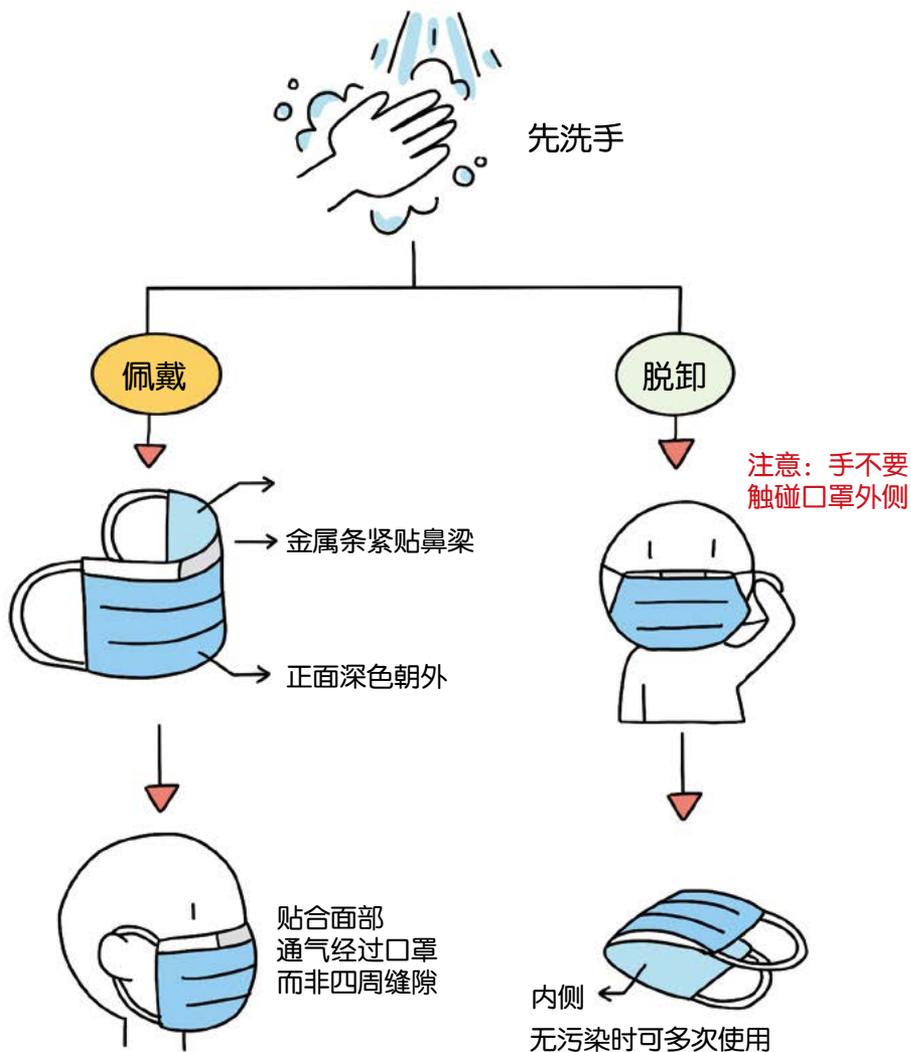
# 36

## KN95 口罩和 N95 口罩有区别吗？



**提示：**二者防护级别相同，只是执行的标准不同。

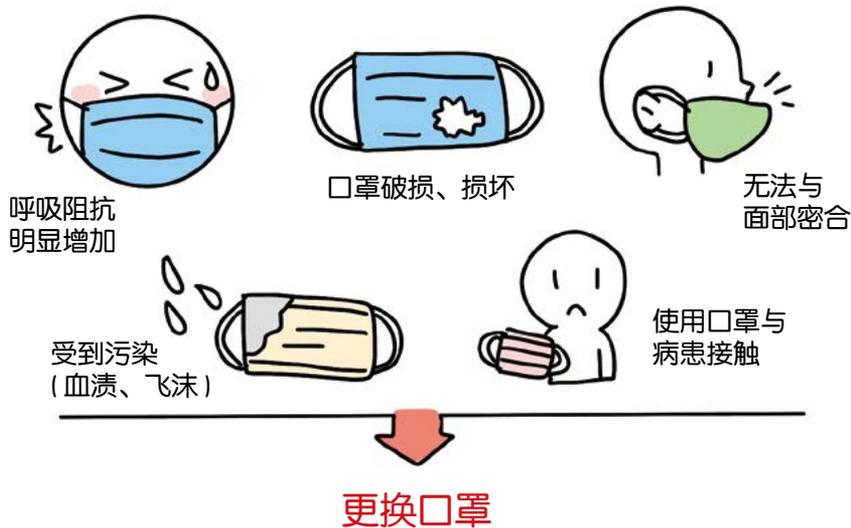
## 怎样正确佩戴口罩？



**提示：**只有正确地佩戴口罩才能有效地阻挡病毒。

# 口罩是不是一直戴都有效？ N95 口罩可以使用多久？

不是，出现下列情况须更换口罩！

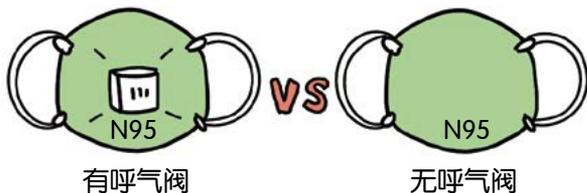


N95 口罩最佳佩戴时间尚无定论  
没有充足供应情况下  
无明显弄脏或损坏  
可考虑继续使用

**提示：**防疫物资缺乏时期，建议减少外出并合理地使用口罩。

# 口罩应该如何选择？

对佩戴者自身防护能力



呼吸轻松一些  
减少热量积聚



会使呼吸更加困难，  
慢性呼吸疾病、  
心脏病或其他伴有  
呼吸困难症状者慎用



病毒携带者或需要维持无菌环境时  
应选用没有呼气阀的 N95 口罩

**提示：**普通人日常防护只需要一次性医用外科口罩即可。

# 洗手在预防呼吸道传播疾病中 有何作用？



**提示：**正确地洗手是预防腹泻和呼吸道疾病的最有效措施之一。

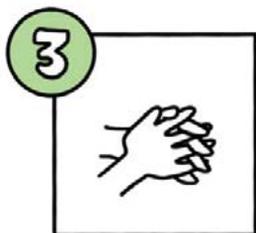
## 正确洗手的方法和步骤是什么？



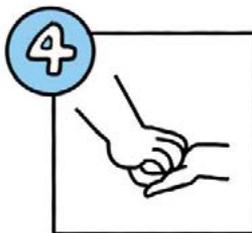
将清洗剂放在手上，双手掌心相对，手指并拢，相互搓擦。



手心对手背，沿指缝相互搓擦，双手交换进行。



掌心相对，双手交叉，沿指缝相互搓擦。



双手相扣，互相搓擦。



一只手握住另一只手的大拇指旋转搓擦，交替进行。



将五个手指尖并拢，在另一只手的掌心旋转搓擦，交替进行。



一只手握住另一只的手腕旋转搓擦，交替进行。

※ 以上每个步骤中，每个动作不应少于5次，最后用清水冲洗洗净清洗剂。

**提示：**掌握七步洗手法正确地洗手。

# 日常生活中哪些时刻需要洗手?



咳嗽或  
打喷嚏后



照顾病人时



制备食品  
前、中、后



吃饭前



上厕所后



手脏时

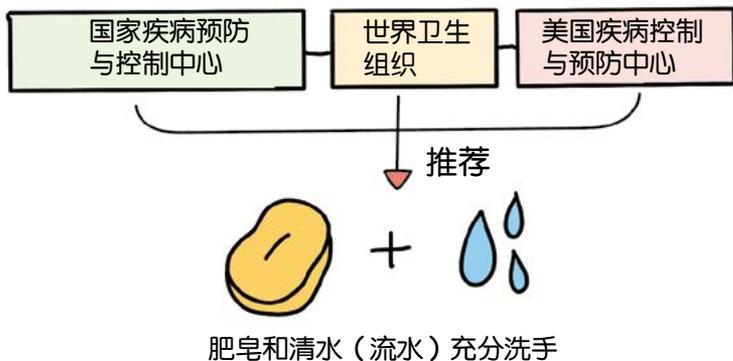
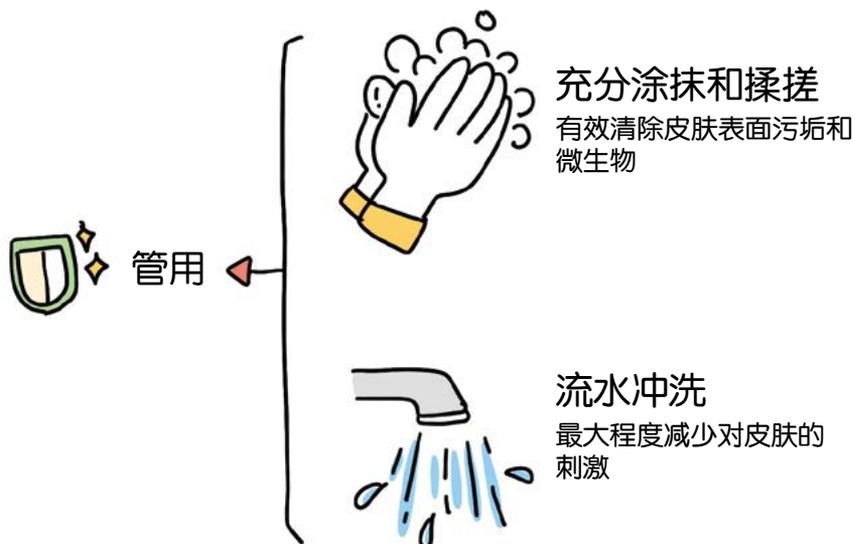


接触动物之后

**提示：**日常生活中要养成勤洗手的好习惯。

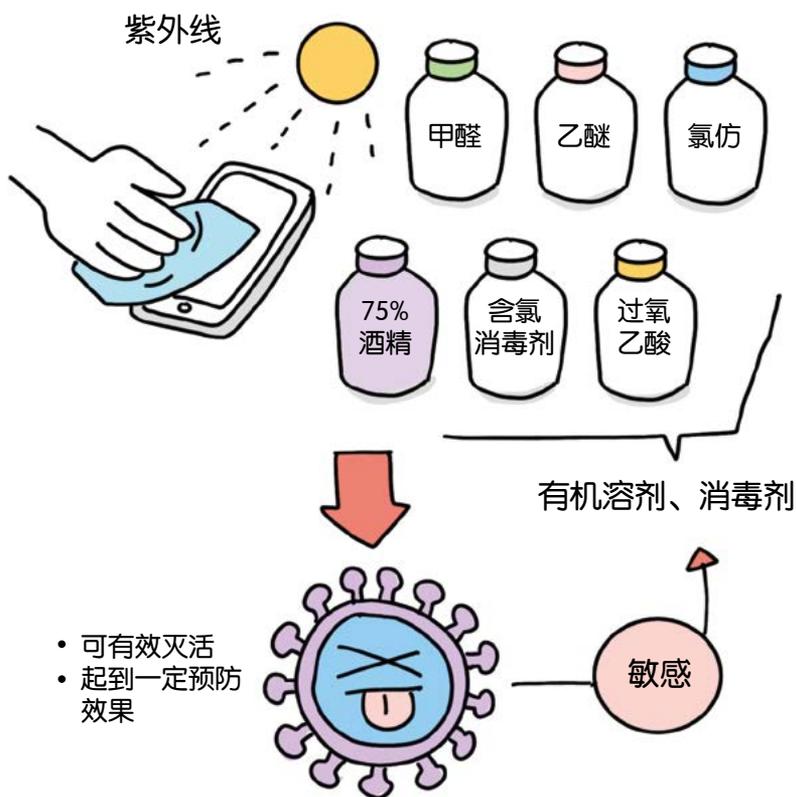
# 43

## 用肥皂和清水洗手可预防 冠状病毒感染吗？



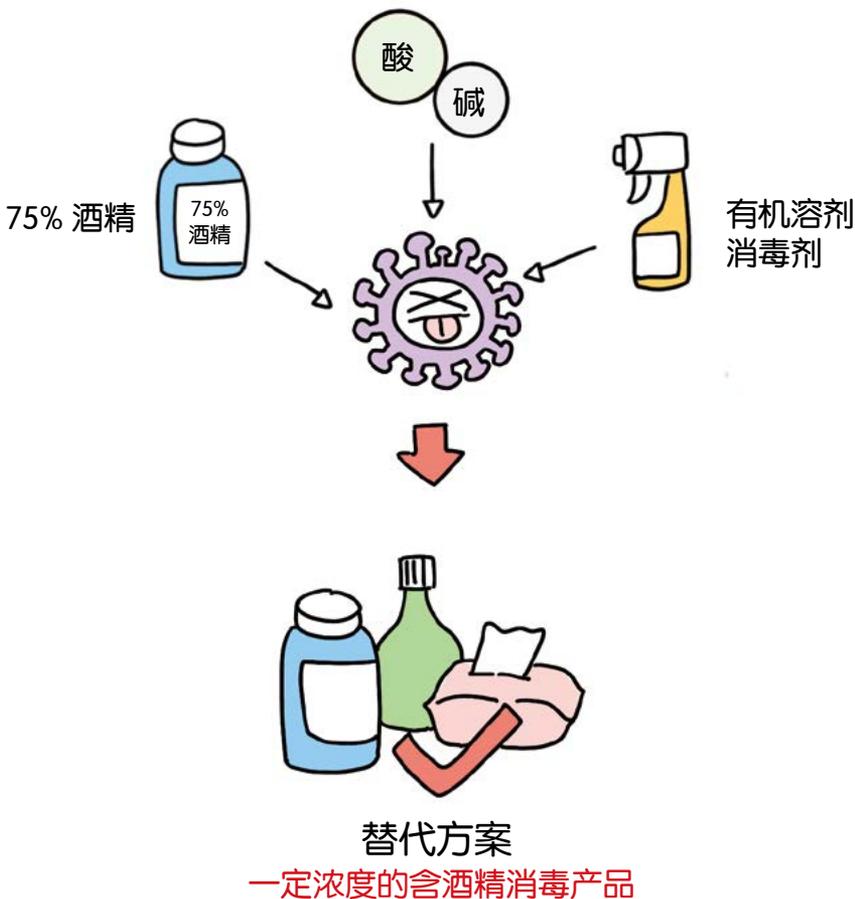
**提示：**勤洗手是预防鼻病毒、冠状病毒等病毒感染的有效措施之一。

# 医用酒精能减少 新型冠状病毒感染的风险吗？



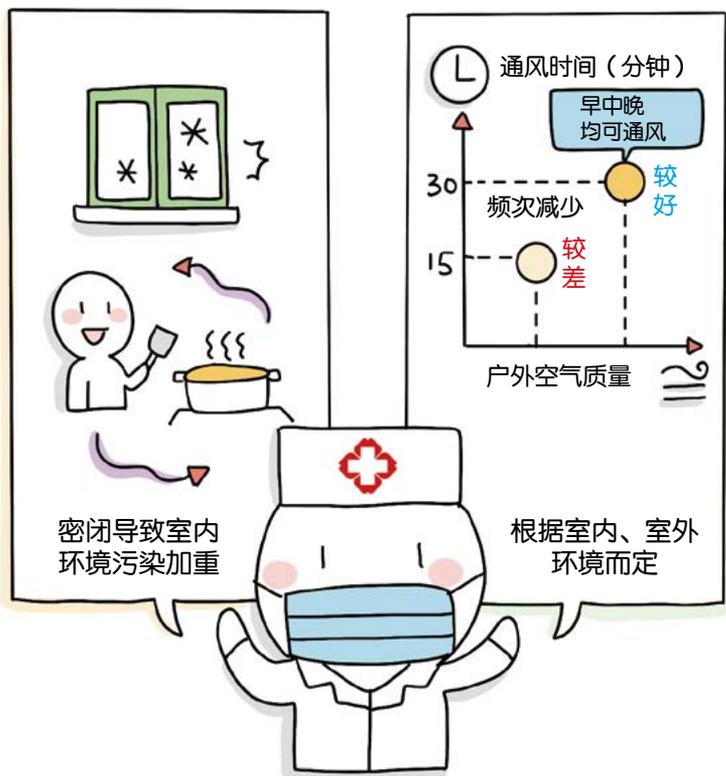
**提示：**75% 的医用酒精能在一定程度上减少新型冠状病毒感染的风险。

# 旅行在外缺水情况下如何洗手？



**提示：**达到一定浓度的含酒精消毒产品可以作为替代方案。

## 家庭如何通风？



**提示：**通风换气宜根据室内、室外的环境而定。

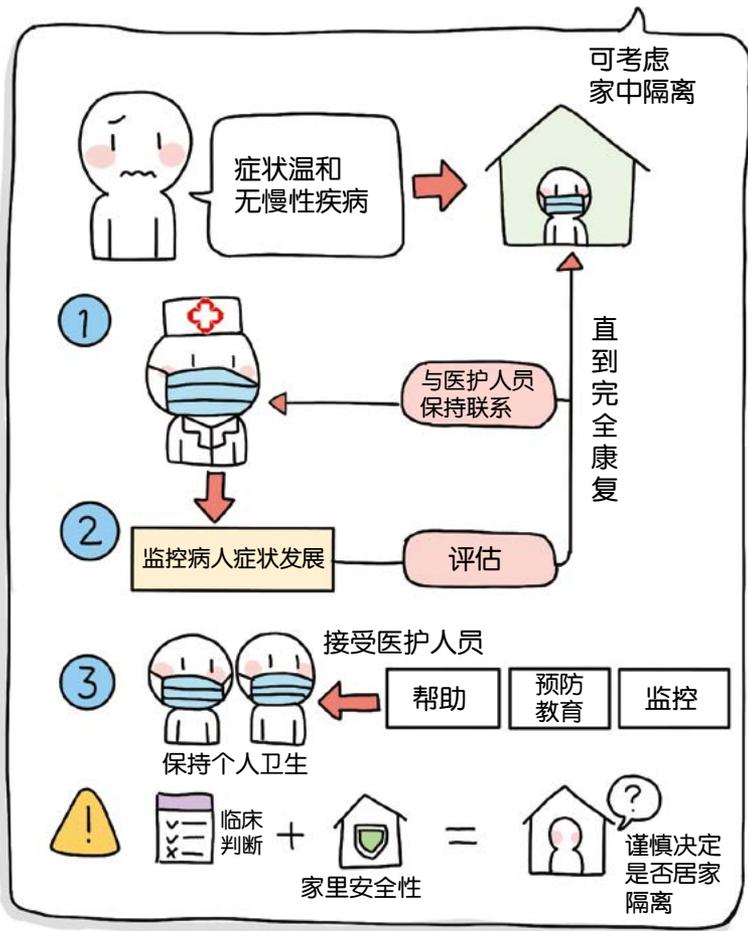
# 居家生活怎样预防 新型冠状病毒感染?



**提示：**提高卫生健康意识，养成良好的个人卫生习惯。

# 疑似新型冠状病毒感染且症状表现轻微者是否需要在家中隔离？

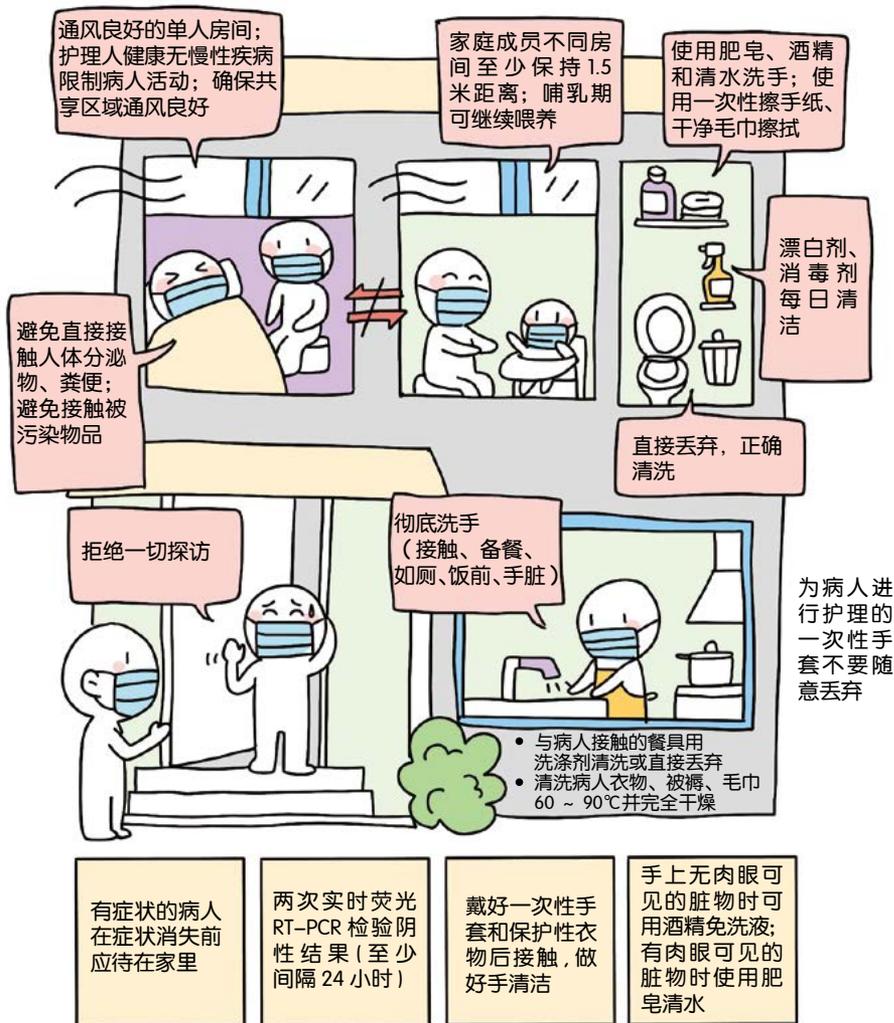
治疗能力与医疗资源不足时，世界卫生组织推荐



**提示：**是否进行家中隔离须经过临床判断和评估后才能决定。

49

# 疑似新型冠状病毒感染者如何进行家中隔离？



**提示：** 隔离期间如出现临床症状须及时报备送医。

# 新型冠状病毒流行期间如何做好个人养生和膳食营养安排?



每天摄入高蛋白类食物



饮食不足、老人或有基础疾病病人可额外补充2100千焦/天(500千卡)



每天吃新鲜蔬菜和水果



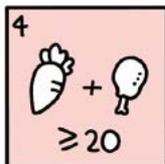
疫情期间不要节食、不要减重



适量饮水，不少于1500毫升/天



作息规律、睡眠充足，不少于7小时/天



不要偏食，荤素搭配



不少于1小时/天的体育锻炼，不参加群体活动



既要吃饱，又要吃好



疫情期间建议适量补充矿物质、维生素、鱼油等保健品

**提示：**做好营养全面的同时还要做好制作过程中的清洁工作。

# 51

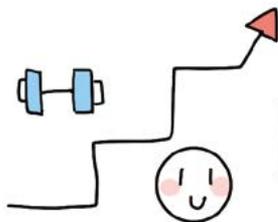
## 面对新型冠状病毒，体育锻炼要遵循哪些原则？



### 全面锻炼

各部位、各系统  
都锻炼

拓宽项目和形式  
发展各类身体素质



### 循序渐进

强度  
由小到大

学习  
从易到难



### 持之以恒

形成习惯

终身锻炼

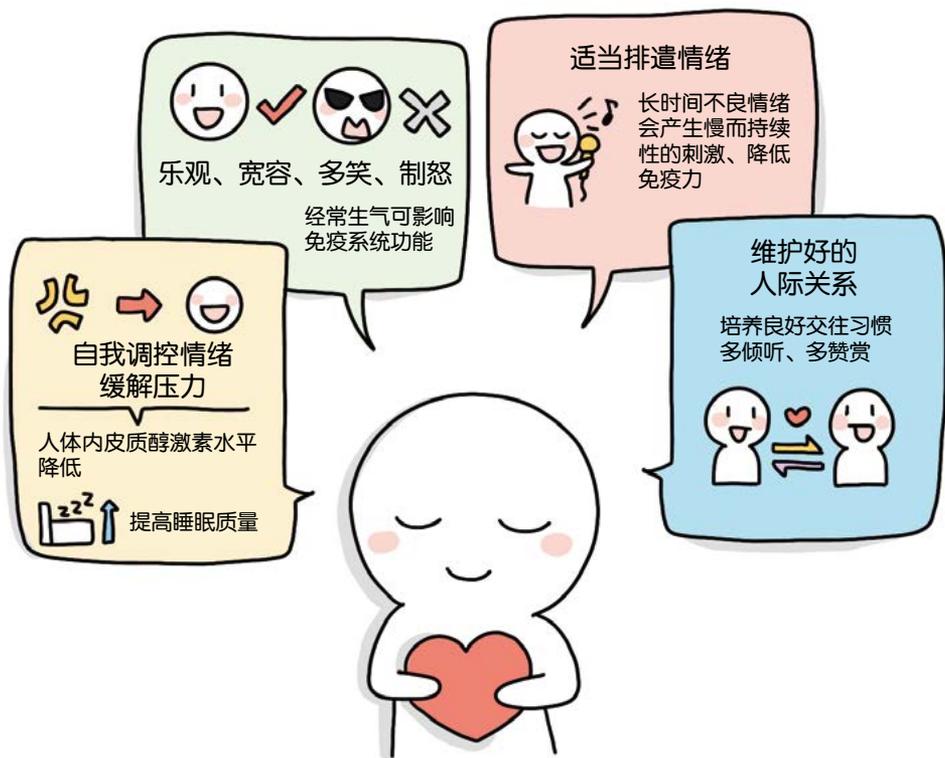
**提示：**体育锻炼要适合身体承受能力，循序渐进地锻炼。



# 53

## 保持心理平衡 可以提高人体免疫力吗？

保持心理平衡可以提高人体免疫力



**提示：**始终保持积极、乐观的心态有助于免疫力的提高。

54

# 新型冠状病毒肺炎流行期间 如何做好心理调节？

**1** 调整认知，科学看待新冠肺炎



**4**



- 注意力转移能起到平静情绪的作用
- 在家进行娱乐活动可舒缓焦虑情绪

**2** 正视并接纳自己的焦虑、恐惧情绪



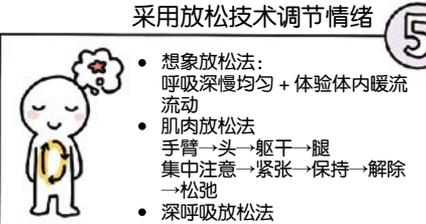
- 焦虑恐惧是正常情绪反应
- 接纳 容许 不必苛求

**3** 维持规律健康的生活工作作息



- 适当休息 充足睡眠 保持生活稳定性
- 合理安排饮食 多样均衡 摄入适当
- 有节奏有规律 转移对疫情的关注
- 保持适度 运动锻炼

**5** 采用放松技术调节情绪



- 想象放松法：  
呼吸深慢均匀 + 体验体内暖流流动
- 肌肉放松法  
手臂→头→躯干→腿  
集中注意→紧张→保持→解除→松弛
- 深呼吸放松法

**6** 寻求专业支持



难以化解、改善的：  
紧张、焦虑、  
恐惧、愤怒、  
睡眠障碍  
躯体反应

隔离中出现可能  
并发精神障碍

寻求专业机构  
和人员帮助

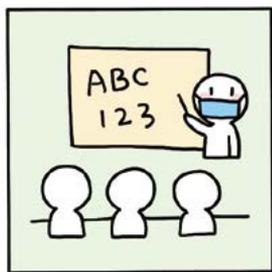
**提示：**疫情紧张不可怕，少看负面报道，维持正常的生活作息即可。

# 第 5 章

## 场所卫生要求



# 在学生学习场所如何预防新型冠状病毒感染？



保持清洁  
做好消毒



每日通风 3 次  
每次 20 ~ 30 分钟



人与人保持  
1.5 米以上距离



佩戴口罩



勤洗手，多喝水  
避免喧哗和进食

教室



工作人员穿戴好  
防护用具



保持通风干燥和卫生  
每日消毒



- 借阅时戴好口罩
- 借阅后及时洗手和消毒，不用手揉搓眼、鼻、口

图书馆



戴好一次性  
乳胶手套和  
口罩



妥善处理  
废弃耗材



实验设备用具  
及时消毒

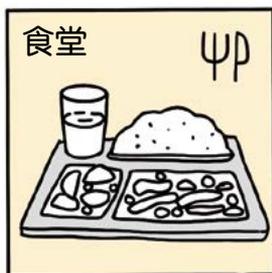


严格按照七步  
洗手法洗手

实验室

**提示：** 学生学习场所人流密集，更需要注意预防聚集性感染出现。

# 在学生生活场所如何预防新型冠状病毒感染？



加强肉类  
食品查验



食堂职工在  
上岗前体温检查



戴口罩、洗手  
及时更换口罩



每日紫外线  
高温消毒



配备洗手液、  
消毒液

减少集中餐桌数量，分批进餐，保持距离间隔



适当运动



不建议  
近距离  
接触运动



不建议  
高强度运动



保持室内  
空气流通



保持清洁干净  
入室洗手



定期  
消毒



勤洗澡  
勤换洗衣被



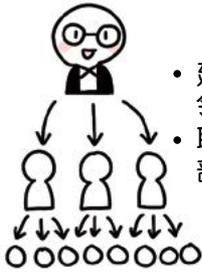
注意休息  
睡眠充足

**提示：**学生在学校生活时应注意用餐卫生、勤锻炼及做好个人卫生。

57

# 中小学校及托幼机构如何预防新型冠状病毒感染？

- 1**



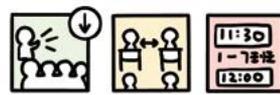
制订应急预案

  - 建立落实领导责任制
  - 职责划分到部门及个人
- 2**


  - 针对疫情开设防控知识讲座
  - 做好防控知识宣讲，增强防病意识
- 3**


  - 做好学生疾病监测工作
  - 严格落实晨、午检
  - 发现相关症状立即通知家长与当地卫生部门并隔离
- 4**


  - 环境保持干燥卫生
  - 保持室内空气流通
  - 公共区域和设施每日消毒  
配备手消毒液或肥皂
- 5**


  - 减少集体性活动
  - 倡导单人座
  - 学生间保持一定距离
  - 食堂用餐分批次
- 6**


  - 与家长建立密切联系
  - 了解学生校外活动

**提示：**学校及幼托机构应提升防疫认知，做好防疫准备和措施。

# 大中专院校 如何预防新型冠状病毒感染？



**提示：**增强师生防疫意识，减少不必要的集会，加强师生日常监测工作。

## 在公共交通场所怎样预防新型冠状病毒感染？



**提示：**在人流密集的场所应注意佩戴口罩，做好个人防护及手卫生。

60

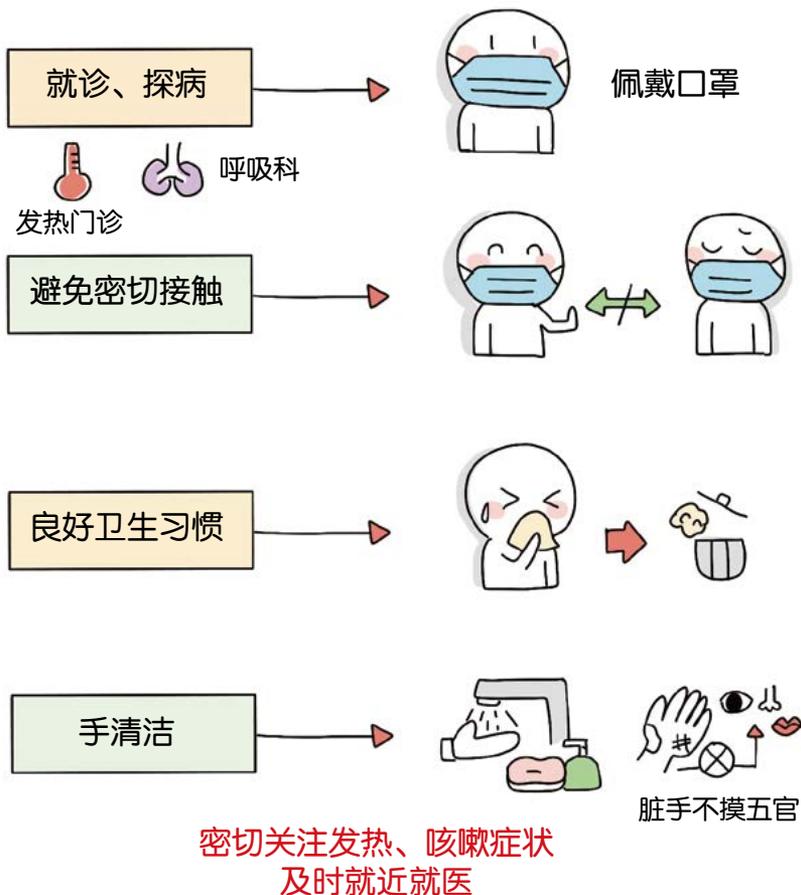
## 在电梯里 怎样预防新型冠状病毒感染？



**提示：**乘坐电梯时须佩戴口罩，乘坐后应及时做好手卫生。

61

# 在医院时怎样预防 新型冠状病毒感染？



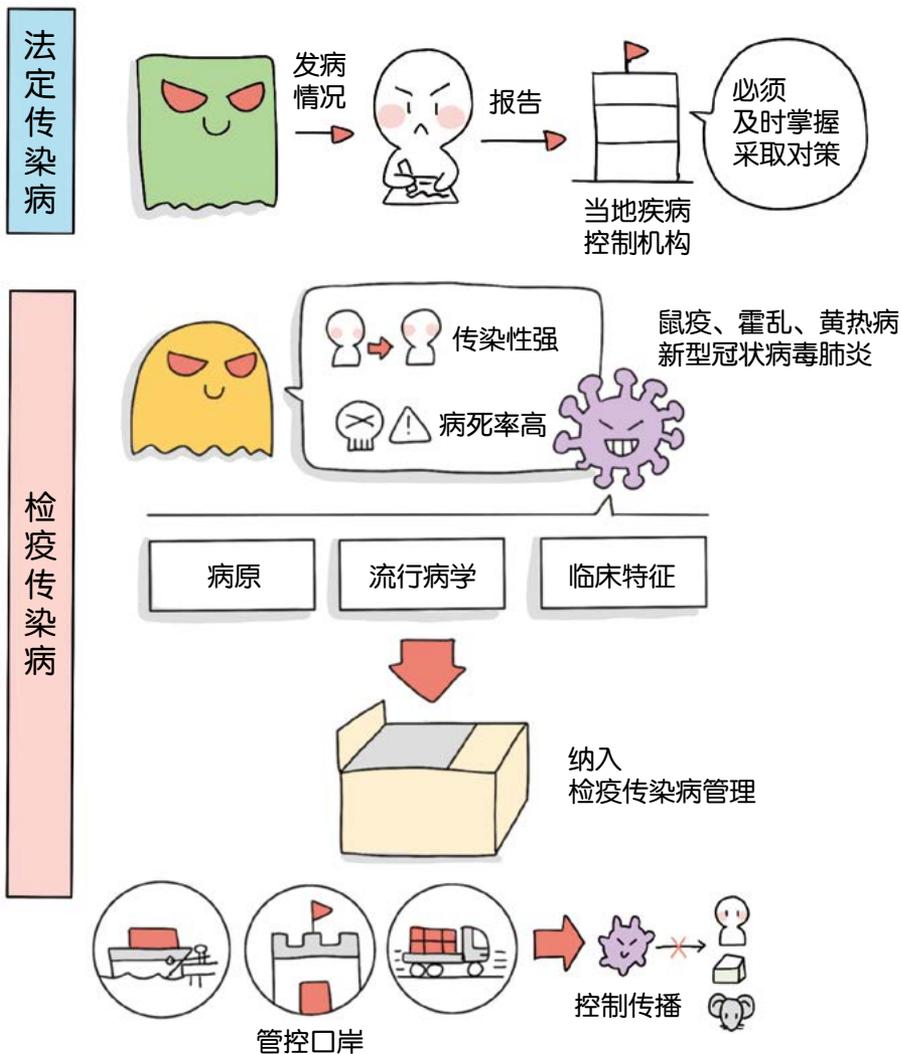
**提示：**疫情流行时不盲目去医院就诊，可选择正规医疗平台进行线上咨询。

# 第 6 章

## 传染病相关知识

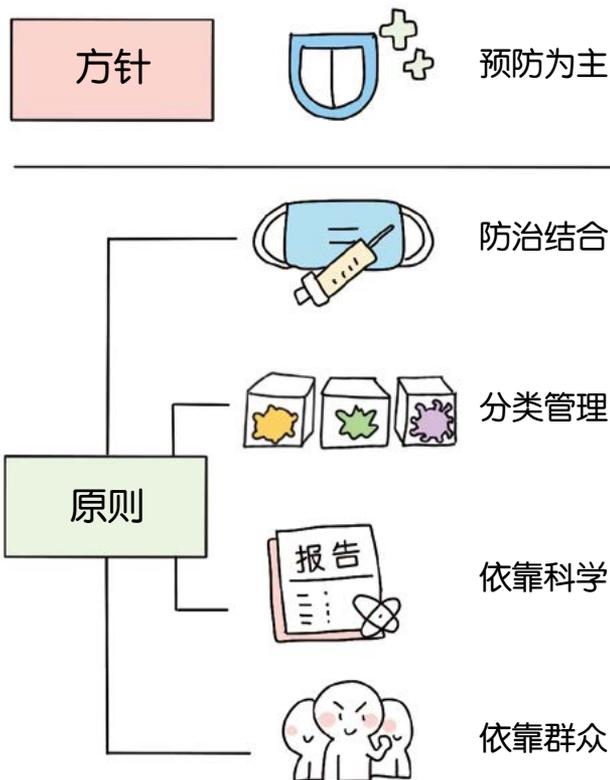


# 什么是法定传染病和检疫传染病？



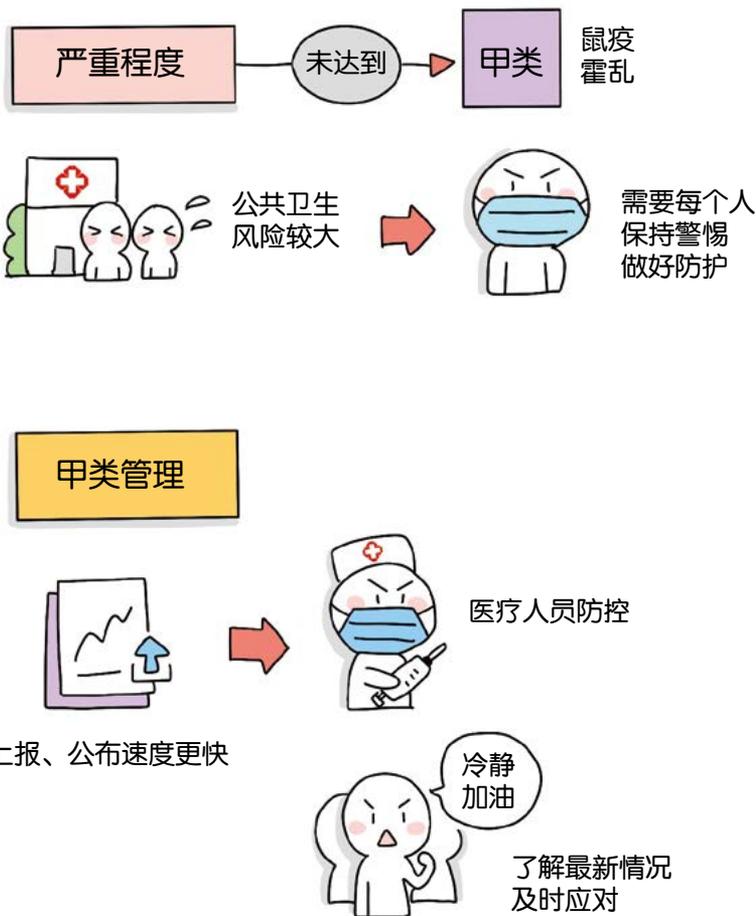
**提示：**将新型冠状病毒纳入检疫传染病能够达到控制疾病传播的目的。

# 传染病的防治方针和原则是什么？



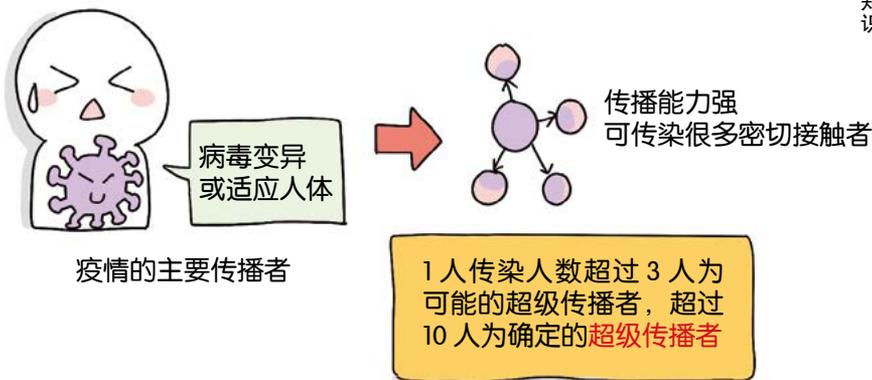
**提示：**我国对于传染病有着清晰的防治方针和原则。

# 为什么把新型冠状病毒肺炎纳入法定乙类传染病，按甲类管理？

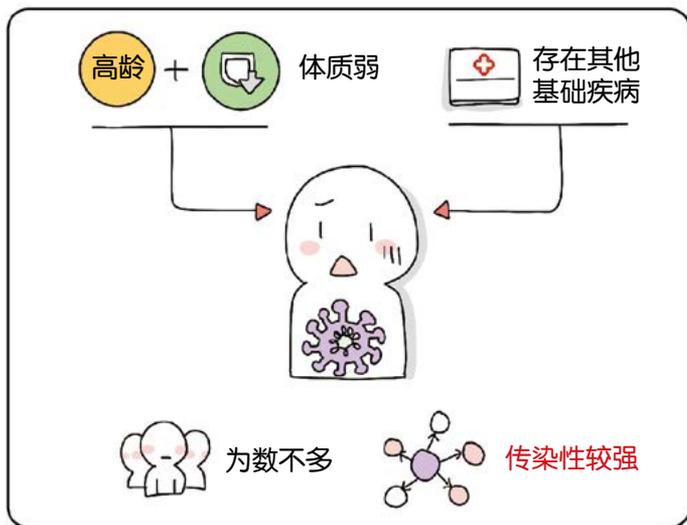


**提示：**甲类管理能方便医疗人员对疾病的防控，也便于大众及时了解信息。

# 什么是超级传播者？

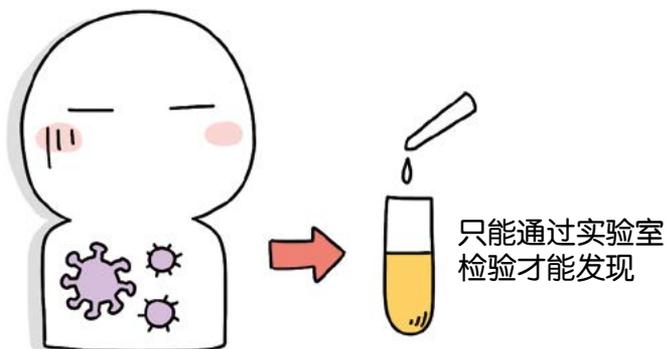


## 特点



**提示：**新型冠状病毒的超级传播者情况值得警惕和关注，但无须恐慌。

# 什么是隐性感染者？



无任何临床症状和  
体征表现



病原复制或发育过程中  
感染者不出现临床上可  
识别的病症和体征



包括新型冠状病毒在内  
所有传染性病原的隐性感染者均具有  
传播疾病的风险

**提示：**隐性感染者又称无症状感染者，同样有传播疾病的风险。



## 全球抗疫童书互译共读项目简介

2020年新年伊始，突如其来的新冠肺炎疫情打乱了全世界人民的正常生活。中国出版协会少年儿童读物工作委员会（以下简称“版协少读工委”）、中国编辑学会少儿读物专业委员会（以下简称“编辑学会少儿专委会”）、中国期刊协会“少儿报刊阅读季”组委会积极行动起来，组织各成员单位开展“有爱，就有希望”抗疫童书出版及绘画作品征集活动。版协少读工委主任、中国少年儿童新闻出版总社社长孙柱号召中国少儿出版界要有责任担当，积极参与，在全球抗疫行动中做出中国童书出版人的贡献。

2月29日，国际儿童读物联盟（IBBY）主席张明舟先生也向联盟各成员单位发起“抗疫童书全球互译共读”项目倡议。

疫情当前，中国出版人积极行动起来，率先组织创作了一批有关疫情知识和防护的出版物。截至目前版协少读工委、国际儿童读物联盟中国分会（CBBY）、编辑学会少儿专委会各成员单位、作者和绘者向“全球互译共读”项目免费捐赠作品共60部。

项目专家遴选组已评出11部重点推荐作品，由二百余位译者无偿翻译成英、日、法、德、俄、西、韩、意、葡萄牙、尼泊尔、僧伽罗、泰米尔、波斯等十几种语言，并由生命树童书网（[www.lifetreebooks.org.cn](http://www.lifetreebooks.org.cn)）向全球发布各语种电子书。另有40余部作品在中国国内发布并提供全球中文读者免费浏览。

我们相信，中国童书出版界的最新成果将有助于抚慰各国儿童心灵，帮助他们和他们的父母、老师在便捷地了解疫情共同战胜疫情的同时，帮助培养儿童阅读的兴趣，使他们成为终身阅读者和学习者，并通过这些特殊时期的特殊阅读，增进国际理解和友谊。

由于版权原因，每本书的翻译语种不尽相同。

有意将这些图书引进出版的外国出版机构，请联系我们（[alisa@bailuqiao.com](mailto:alisa@bailuqiao.com)），我们将协助您尽快与版权所有人建立联系。